



Утверждаю: директор МБОУ СОШ № 6 с.Новоселище

Ю.Н.Сопов

Учебный план (недельный)  
по МБОУ СОШ № 6 с.Новоселище  
Ханкайского муниципального района Приморского края  
на 2018 — 2019 учебный год  
Начальное общее образование  
(1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	4/1	4/1	4/1	4/1	16/4
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
МБОУ СОШ № 6 с.Новоселище Ханкайского муниципального района  
Приморского края на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ №6 с. Новоселище для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный план входит в один из разделов основной образовательной программы начального общего образования, цель которой - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, его индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Учебный план ориентирован на реализацию основной образовательной программы начального общего образования и определяет:

- структуру предметных областей (русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, Основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, физическая культура, технология);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Новоселище разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 2-4классов) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО для 1-х классов), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74» ( о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»), Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 года №1576 « О внесении изменений в ФГОС НОО утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, образовательной программой НОО

Учебный план:

Для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса — 33 учебные недели; 2-4 классы — 34 учебные недели.

Режим работы образовательного учреждения — пятидневная рабочая неделя.

Занятия проводятся в первую смену согласно годовому календарному графику..

Начальное общее образование.

В структуре учебного плана выделяются две части:

-Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей на уровне начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Назначение учебного предмета «Русский язык» состоит в том, чтобы заложить основу формирования грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие учащегося, помочь ему осознать себя носителем языка. На его изучение в учебном плане отводится 4 часа.

Учебный предмет «Литературное чтение» способствует формированию грамотного читателя и читательской компетенции младшего школьника. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах в учебном плане отводится 4 часа, в 4 классе – 3 часа.

Со второго класса вводится изучение иностранного языка. На его изучение отведено по два часа на каждый класс. Данный объем учебного времени позволяет освоить учебный предмет «Иностранный язык»( английский ) в полном объеме.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика». Основная цель учебного предмета «Математика» состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят учащегося к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. На изучение данного предмета в учебном плане отведено 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится два часа.

Цель данного учебного предмета - осмысление личностного опыта и приучение учащихся к рациональному постижению мира. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики.» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Целью данного учебного предмета является формирование у учащихся на уровне начального общего образования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу во имя общественного мира и согласия. На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане отводится 1 час.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится 1 час. Основная цель данного учебного предмета - воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование эмоционального и осознанного отношения к миру -важнейшей линии развития личности учащегося.

На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отводится один час. Данный учебный предмет изучается с целью формирования музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры учащегося.

Предметная область «Технология» в учебном плане представлена учебным

предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» в учебном плане выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Целью данного учебного предмета является саморазвитие и развитие личности каждого учащегося в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отводится 1 час

Предметная область «Физическая культура» представлена в учебном плане учебным предметом «Физическая культура». С целью формирования у учащихся на уровне начального общего образования основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности в 1-4 классах введен третий час физической культуры.

- Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, представлена уроками русского языка с 1-4 классы по 1 часу.

Для учащихся 1 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для учащихся 2-4 классов обучение проводится с балльным оцениванием знаний.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год.



Утверждаю: директор  
МБОУ СОШ № 6 с.Новоселище  
Ю.Н.Сопов

## **План внеурочной деятельности** **МБОУ СОШ №6 с. Новоселище** Пояснительная записка.

**План** внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 (далее - Учреждение) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей учреждения.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов Учреждения составлен на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 с изменениями (приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011г № 2357);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через направления, реализация которых будет способствовать:

- а) овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- б) формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей ( законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях у учащихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков,

направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь- это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать коллективные решения.

В Учреждении реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники Учреждения .

Модель предоставляет широкий выбор для учащихся Учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося..

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующим направлениям:

### **1. Спортивно – оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рабочими программами внеурочной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

**2. Духовно- нравственное направление** способствует обеспечению духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Учреждения, семьи .

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
  - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, их авторская демонстрация, защита проектов, исследовательских работ.

**3. Общеинтеллектуальное направление** позволяет обеспечению достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование экологической грамотности;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### **4. Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании внутренней духовной культуры учащегося, интеллектуального и эмоционального развития, нравственный потенциала и эстетического вкуса.

Развитию эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций; овладению учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности способствует общекультурное направление.

#### **5. Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки и др. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 40 минут для отдыха учащихся, что соответствует требованиям.

Занятия проводятся по группам или всем составом класса в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Занятия проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 кл	2кл	3кл	4кл
спортивно-оздоровительное	Кружок	1	1	1	1
	Секция «Футбол»-ДЮСШ	4	4	4	4

духовно-нравственное	Беседы, классные часы, школьные и районные мероприятия. ( Кл.руководитель)	1	1	1	1
социальное	Беседы, классные часы, школьные и районные мероприятия. ( Кл.руководитель)	1	1	1	1
общеинтеллектуальные	Олимпиады, конференции.(учителя предметники).	1	1	1	1
	кружки	1	1	1	1
общекультурное	Беседы, классные часы, школьные и районные мероприятия. ( Кл.руководитель)	1	1	1	1
Всего:		10	10	10	10