Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовател школа №6» с. Новоселище Ханкайского муниципального района Приморского края

#### ПРИКАЗ №134

26.08.2019 год

с. Новоселище

О внесения изменений в образовательные программы ОУ начального общего образования по  $\Phi\Gamma$ OC.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»

#### Приказываю:

- 1. В основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №6 с. Новоселище, утвержденную приказом от 04.09.2015 г №135года, внести следующие изменения и дополнения с 01.09.2019 г. в разделы:
- 1.1. Пункт «1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» дополнить новым пунктом «1.2.4. Родной язык и литературное чтение на родном языке » и изменить нумерацию последующих пунктов

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;

приобщение к литературному наследию русского народа;

обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа:

осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка; распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика,

связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

понимание традиционных русских сказочных образов, понимание значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи;

понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

## 2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:

осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);

обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

## соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:

произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);

осознание смыслоразличительной роли ударения на примере омографов;

### соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:

выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;

выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;

редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

### соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:

употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;

употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;

## соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе):

соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста; соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;

#### совершенствование умений пользоваться словарями:

использование учебных толковых словарей для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;

использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;

использование учебного орфоэпического словаря для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;

использование учебных словарей для уточнения состава слова; использование учебных этимологических словарей для уточнения происхождения слова;

использование орфографических словарей для определения нормативного написания слов;

## 3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета:

владение различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

чтение и смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.), определение языковых особенностей текстов;

умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста; владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;

умения информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;

уместное использование коммуникативных приемов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

уместное использование коммуникативных приемов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

умение строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответдобавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;

создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации;

создание текстов-повествований (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

создание текста как результата собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;

оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

#### соблюдение основных норм русского речевого этикета:

соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;

различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

# 1.2 Пункт 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования дополнить новым пунктом «2.2.2.3. Родной язык и литературное чтение на родном языке» и изменить нумерацию последующих пунктов

Целевыми установками данного курса являются:

• совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;

- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок — «Язык в действии» — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок — «Секреты речи и текста» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков млалших

**Третий блок** — «**Секреты речи и текста**» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности

1.3. В разделе3, пункт 3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №6 с. Новоселище» в абзаце « Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания приведены в таблице» заменить указанную таблицу на таблицу:

No	Предметн	Основные задачи реализации содержания					
п/п	ые области						
1.	Русский язык и литерату ра	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.					
2	Родной	Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа.					
	язык и литерату рное чтение на родном языке	Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета.					

3	Иностран	у обучающихся будут сформированы первоначальные
	ный язык	представления о роли и значимости иностранного языка в жизни
		современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся
		приобретут начальный опыт использования иностранного языка
		как средства межкультурного общения, как нового инструмента
		познания мира и культуры других народов, осознают
		личностный смысл овладения иностранным языком.
4.	Математ	Развитие математической речи, логического и алгоритмического
	ика и	мышления, воображения, обеспечение первоначальных
	информат	представлений о компьютерной грамотности.
	ика	представлении о компьютерной грамотности.
5.	Общество	Формирование уважительного отношения к семье, населенному
	знание и	пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей
	естествоз	страны, ее современной жизни. Осознание ценности,
	нание	целостности и многообразия окружающего мира, своего места в
		нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях
		повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных
		ситуациях. Формирование психологической культуры и
		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного
		взаимодействия в социуме.
6	Основы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному
	религиозн	самосовершенствованию. Формирование первоначальных
	ых	представлений о светской этике, об отечественных
	культур и	традиционных религиях, их роли в культуре, истории и
	светской	современности России.
	этики	1
7.	Искусств	Развитие способностей к художественно-образному,
	o	эмоционально-ценностному восприятию произведений
		изобразительного и музыкального искусства, выражению в
		творческих работах своего отношения к окружающему миру.
9.	Технологи	Формирование опыта как основы обучения и познания,
	Я	осуществление поисково-аналитической деятельности для
		практического решения прикладных задач с использованием
		знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
		формирование первоначального опыта практической
		преобразовательной деятельности.
9.	Физическа	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,
	Я	нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
	культура	формирование первоначальных умений саморегуляции
		средствами физической культуры. Формирование установки на
		сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и
1	i	безопасного образа жизни.

1.4. В разделе «3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №6 с. Новоселище» в абзаце «Учебный план (недельный)МБОУ СОШ № 6 с.Новоселище Ханкайского муниципального района Приморского края начальное общее образование (1-4

#### классы)» заменить указанную таблицу на новую таблицу:

#### Учебный план (недельный)МБОУ СОШ № 6 с.Новоселище Ханкайского муниципального района Приморского края Начальное общее образование (1-4 классы)

				во час	OD D	Всег				
			неделю			0				
		I	II	III	IV					
Обязательная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16				
литература	Литературное чтение	4	4	4	3	15				
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2				
литературное чтение на	Литературное чтение на	0,5	0,5	0,5	0,5	2				
родном языке	родном языке									
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6				
Математика и	Математика	4	4	4	4	16				
информатика										
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8				
естествознание										
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	0	1	1				
культур и светской этики	культур и светской									
	ЭТИКИ									
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4				
	Изобразительное	1	1	1	1	4				
	искусство									
Технология	Технология	1	1	1	1	4				
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	3	12				
основы безопасности										
жизнедеятельности										
	Итого:	21	23	23	23	90				
Часть, формируемая участн	0	0	9	0	0					
отношений		/	/							
Максимально допустимая не	21	23//	23	23	90					
нагрузка при										
5-дневной учебной неделе										

Директор МБОУ СОШ № 6 С.Новоселище

Ю. Н Сопов