

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МБОУ СОШ №6 с. Новоселище
Протокол №7 от 15.03.2019 года



УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №6 с.
Новоселище

_____/Сопов Ю.Н./

Приказ № 54 от 18.03.2019 года с
изменениями от 12.01.2021 №6

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ УЧАЩИХСЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» с. Новоселище Ханкайского
муниципального округа Приморского края**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» с. Новоселище (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст.41, п.10 ст.66, п1 ст.17);

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

- Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;

- Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013г. №07-1317
- Уставом МБОУ СОШ №6 с. Новоселище.

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Управляющего совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора школы

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому являются предоставленные в школу родителями (законными представителями) документы:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. Приложение №1.

3.4. На основании документов, указанных в п.3.3. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части формируемые уча-

стниками образовательных отношений учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.5. Образовательная программа обучения на дому включает в себя:

- индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
- рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- календарный учебный график;
- расписание занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. (Приложение 2).

3.7. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы. Преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

- обеспечивает учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке школы;

- оказывает психолого-педагогическую и социальную, методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

3.8. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.9.Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.10.При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.11.Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, в отношении которых организовано обучение на дому, осуществляется в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами школы;

3.12.Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.13.В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверть (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.14.Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.15.Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1.При организации Обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому»;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

- приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

- приказ директора школы «Об утверждении индивидуального учебного плана, индивидуального расписания занятий, календарного учебного графика».

- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

- индивидуальный учебный план;

- рабочие программы учителей-предметников;

- журнал «Индивидуального обучения на дому».

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

– на получение бесплатного образования;

– на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

– на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;

– вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

– на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.3. Обучающийся обязан:

– соблюдать устав и требования образовательного учреждения;

– выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;

– добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

– уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

– соблюдать расписание занятий;

– находиться дома в часы, отведенные для занятий;

– вести дневник, выполнять домашние задания.

5.4. Родители имеют право:

– защищать законные права ребенка;

– обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;

– на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы;
- на платные дополнительные образовательные услуги.

5.5. Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами.

5.7. Обязанности педагогических работников:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

5.9. Администрация образовательного учреждения обязана:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;
- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- предоставлять в недельный срок в управление народного образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после предоставления необходимых документов;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

5.10. Порядок управления

Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется управлением народного образования Администрации Ханкайского муниципального района. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому, использованием денежных средств.

Приложение №1
Заявления родителей (законных представителей)
об организации обучения на дому

Директору МБОУ СОШ №6с.Новоселище
Сопову Ю.Н

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« ____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса МБОУ СОШ №6
с. Новоселище
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____

указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

Мой ребенок является ребенком-инвалидом. Копия справки, подтверждающей факт
установления инвалидности, № _____, выданной _____
_____ прилагается.

С нормативными документами по организации обучения на дому: индивидуальным учебным планом; расписанием уроков; календарным учебным графиком; содержанием образовательных программ; с правами и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО
 директор МБОУ СОШ №6с.Новоселище
 Сопову Ю.Н

Приказ № _____ от

Расписание занятий
 Индивидуального обучения на дому

_____ (ФИО обучающегося)

ученика(цы) _____ класса _____

указать период обучения

Предмет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Русский язык					
Литература					
Иностран.язык					
Математика					
информатика					
История					
география					
Обществознание					
Физика					
Химия					
Биология					
музыка					
ИЗО					
Физическая культура					
ОБЖ					
Всего часов					

С _____ расписанием _____ учебных _____ занятий _____ ознакомлены _____ и _____ согласны:

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 ____ г.