

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Новоселище
Ханкайского муниципального округа Приморского края
за 2020-2021 учебный год.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями органов государственной власти Приморского края, решениями Думы Ханкайского муниципального округа, постановлениями, распоряжениями Администрации Ханкайского муниципального округа, приказами Управления народного образования Администрации Ханкайского муниципального округа, Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней на территории Ханкайского муниципального округа и охватывает села Новоселище, Алексеевка и Удобное.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края, от 15 января 2015 г. серия 25Л01 № 0000697 и свидетельства о государственной аккредитации, от 24 ноября 2015 года, серия 25А01 № 0000595.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также программ дополнительного образования детей.

Школа является социокультурным центром сел Новоселище, Алексеевки и Удобного.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №6 с.Новоселище работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проводятся в первую смену. Начало занятий: 8ч.30мин. Начало факультативных занятий — 16ч.00 мин. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусу учащиеся занимались в «изолированном» - кабинетном режиме с целью предотвращения массового скопления детей.

Продолжительность уроков:

по 40 минут – для 5-10 классов;

по 35 минут – для 2-4 классов.

Для 1 класса установлен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин.

Директор школы — Сопов Юрий Николаевич;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Левыкина Елена Витальевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Сопова Оксана Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Вдовенко Владимир Владимирович.

Заместитель директора по финансам — Заровная Светлана Григорьевна

Тема школы: «Повышение мотивации учащихся с целью улучшения качества образования и воспитания гармонически развитой личности».

Цель школы: «Мотивировать школьников к учебной деятельности для их адаптации к современной жизни в социуме».

В школе в 2020-2021 учебном году обучалось:

1. Количество учащихся в ОУ 90 из них:

1-4 класс- 34

5-9 класс - 50

10-11 класс -6

2. Количество мальчиков 40

3. Количество девочек 50

4. . Подвоз учащихся -19

1-4 класс - 6

5-9 класс -13

10-11 класс -нет

5. Охват горячим питанием с 1 по 4 классы – бесплатное, с 5 по 11 за счёт родителей, из них 21 учащихся льготной категории питаются бесплатно.

6. Количество детей обследованных на МПК - 0

7. Многодетные семьи - 13, количество детей в них-44 (всего), школьного возраста - 24

8. Малообеспеченные семьи- 18, (количество детей в них) 50

9. Неполные семьи 20, (количество детей в них) 40

10. В «группе риска» - 7 учащихся, стоящих на внутришкольном контроле; на учёте в ОППН – 0.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 17 педагогических работников, в т.ч. 13 учителей.

В школе работают учителя:

биологии и химии	-	1
географии	-	1
русского языка и литературы	-	2
истории	-	1
физической культуры	-	1
математики	-	1

начальных классов	-	4
английского языка	-	1
технологии	-	1

Доля учителей, работающих на штатной основе - 100 %. 88% учителей имеет высшее базовое образование.

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей
за 2020 – 2021 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	4	4
1-я квалификационная категория	3	3
соответствие занимаемой должности	8	10
Без категории	2	0

В 2020-2021 учебном году

прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Суходеев Вячеслав Иванович – по должности «Учитель»;

Сопов Юрий Николаевич - по должности «Учитель»;

Кононец Валерия Александровна - по должности «Учитель»;

Суходеева Людмила Владимировна – по должности «Педагог-библиотекарь».

Повышали свой профессионализм на курсах повышения квалификации:

Басыня Наталья Вячеславовна, Бородийчук Надежда Валентиновна, Бровкина Наталья Владимировна, Воловик Зоя Михайловна, Воцевоз Оксана Николаевна, Кияшко Виталий Васильевич, Кононец Валерия Александровна, Левыкина Елена Витальевна, Майборода Дарья Юрьевна, , Рудько Наталья

Александровна, Сильверструк Екатерина Александровна, Сопов Юрий Николаевич, Сопова Оксана Александровна, Суходеев Вячеслав Иванович.

Имеют звания и награды: 7 человек:

«Почётный работник общего образования России - 4 чел. (Сопова Ирина Николаевна, Бородийчук Надежда Валентиновна, Воцевоз Оксана Николаевна, Сопова Оксана Александровна)

Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 3 чел. (Воловик Зоя Михайловна, Сопов Юрий Николаевич, Левыкина Елена Витальевна.)

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

до 1 года	-	0 чел.
от 1 до 5 лет	-	0 чел.
от 5 до 15 лет	-	4 чел.
от 15 до 20 лет	-	2 чел.
свыше 20 лет	-	11 чел.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводились предметные недели по математике, филологии, биологии, химии и географии. Учителя школы: Левыкина Е.В., Кияшко В.В., Суходеев В.И, Майборода Д.Ю., Бровкина Н.В., Сильверструк Е.А, Воцевоз О.Н., Бородийчук Н.В., Писаревских Н.Н., Басыня Н. В., Кононец В.А. давали открытые уроки в рамках ШМО и предметных недель. На протяжении учебного года в рамках ВШК администрацией школы посещались уроки учителей. Анализ посещённых администрацией уроков подтверждает, что учителя работают творчески, умеют заинтересовать учащихся, владеют методикой проведения нестандартных уроков.

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 35 учащихся. По математике – 14 чел., по русскому языку – 15 чел., по обществознанию – 10 чел., по истории – 5

чел., по физике – 1 чел., по окружающему миру – 4 чел., по биологии – 10 чел., по технологии – 10 чел., по физической культуре – 15 чел., по географии – 9 чел., литературе – 6 чел., по химии – 2 чел., по праву – 1 чел., по экономике – 1 чел., по ОБЖ – 5 чел., по английскому языку – 2 чел.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 10 учащихся. По математике – 1, по физике – 1 чел., географии – 1 чел., по технологии – 1 чел., по обществознанию – 1 чел., по физической культуре – 4 чел., по литературе – 1 чел. Среди учащихся 2-4 классов - 7 чел.: по русскому языку – 3 чел., математике – 1 чел., окружающему миру – 3 чел.

Призовые места:

№ п\п	Класс	Ф.И учащегося	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1	2	Сабецкая Ангелина	русский язык	3	Бородийчук Н.В.
2	2	Матвеев Матвей	окружающий мир	3	Бородийчук Н.В.
3	2	Малахов Виктор	окружающий мир	3	Бородийчук Н.В.
4	3	Танасенко Владислав	окружающий мир	3	Бровкина Н.В.
5	7	Асмондьяров Руслан	физическая культура	призер	Воловик З.М.
6	7	Омельченко Юлия	физическая культура	призер	Воловик З.М.
7	10	Савенко Диана	физическая культура	призер	Воловик З.М.

В 2020-2021 учебном году учащиеся принимали участие в районной научно-практической конференции для 5-9 классов «Через исследование - к совершенствованию» 1 место в секции «обществознание» Бородийчук Е. – уч-ся 10 класса (руководитель Сопова И.Н.).

3. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся и усвоения учебного материала.

Данные по предметам по итогам 2020-2021 учебного года:

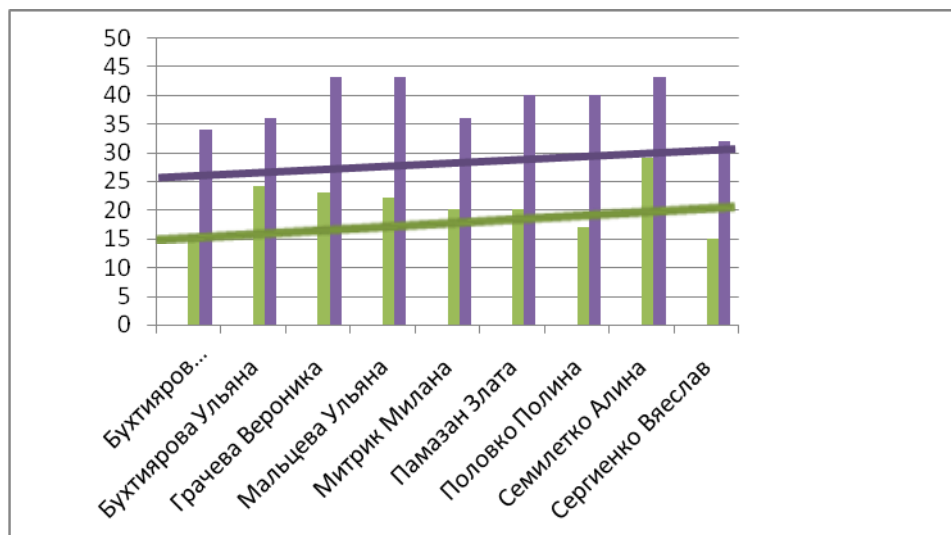
предмет	% качества знаний								
	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл
русский язык	63,6	62,5	66,7	90	30,8	33,3	50	27,3	33,3
родной язык	72,7	87,5	83,3	100	46,2	66,7	75	36,4	50
литература	81,8	87,5	83,3	100	61,5	66,7	75	54,5	83,3
родная литература	72,7	75	100	100	69,2	66,7	75	54,5	66,7
английский язык	63,6	50	33,3	80	38,5	33,3	50	45,5	50
математика	63,6	62,5	50	60	38,5				50
алгебра						16,7	25	27,3	
геометрия						16,7	25	18,2	
информатика						66,7	75	45,5	66,7
история				100	46,2	25	50	36,4	50
обществознание				100	61,5	41,7	75	45,5	50
география				100	53,8	33,3	50	45,5	50
биология				90	38,5	50	50	36,4	83,3
физика						33,3	25	18,2	50
астрономия									
химия							50	36,4	66,7
окружающий мир	81,8	75	50						
ОБЖ						83,3	75	100	100
английский язык									
ИЗО	90,6	100	100	100	100	91,7			
музыка	100	100	100	100	84,6	75	100		
физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100-д 100-м	100-д 75-м	100-д 87,5-м	100-д 100-м		
индивидуальный проект									83,3- год 33,3- экз, 50-итог

В 2020-2021 учебном году согласно решению Педагогического совета МБОУ СОШ №6 с.Новоселище (Протокол №1 от 28.08.2020г) в школе проводилась промежуточная аттестация во 2 ,4 и 5 классах по математике и русскому языку, в 8 и 10 классах по математике, русскому языку и одному предмету по выбору учащегося. Учащиеся 4, 5,6,7,8 и 10 класса приняли участие в ВПР.

Анализ результатов годовых диагностических работ
в начальном общем образовании
в 2020-2021 учебном году

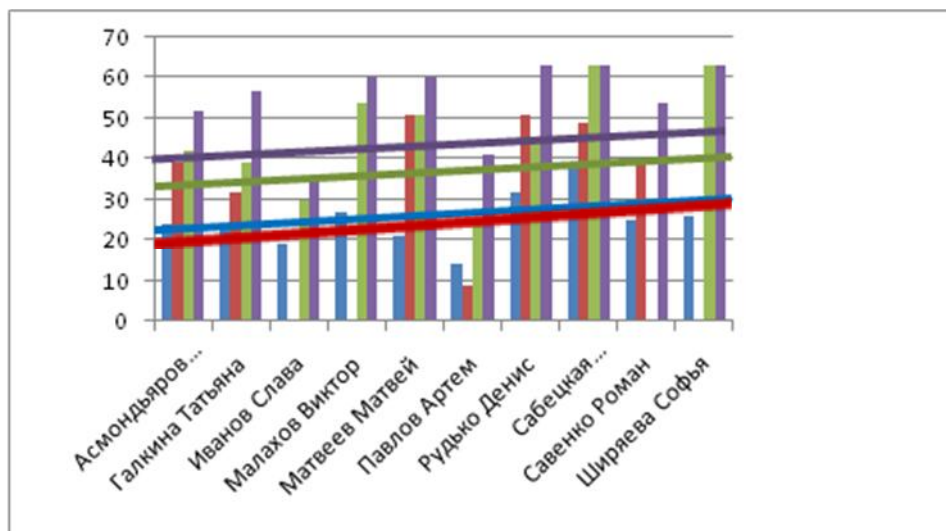
	2 кл. (Бородийчук Н.В. промежуточная аттестация)		3 кл (Бровкина Н.В.)		4 кл. (Сильверструк Е.А. (промежуточная аттестация, ВПР)				
уровень	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык (ВПР)	математика (ВПР)	окружающий мир(ВПР)	русский язык (пром. аттестация)	математика (пром. аттестация)
высокий	27%	45,5%	43%	14%	0%	0%	0%	50%	0%
Повышенный	45%	0%	14%	43%	33%	50%	50%	0%	83,3%
базовый	27%	45,5%	43%	43%	33%	50%	50%	50%	16,7%
низкий	0%	9,1%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%

Анализ техники чтения в 2020-2021 учебном году в 1 классе



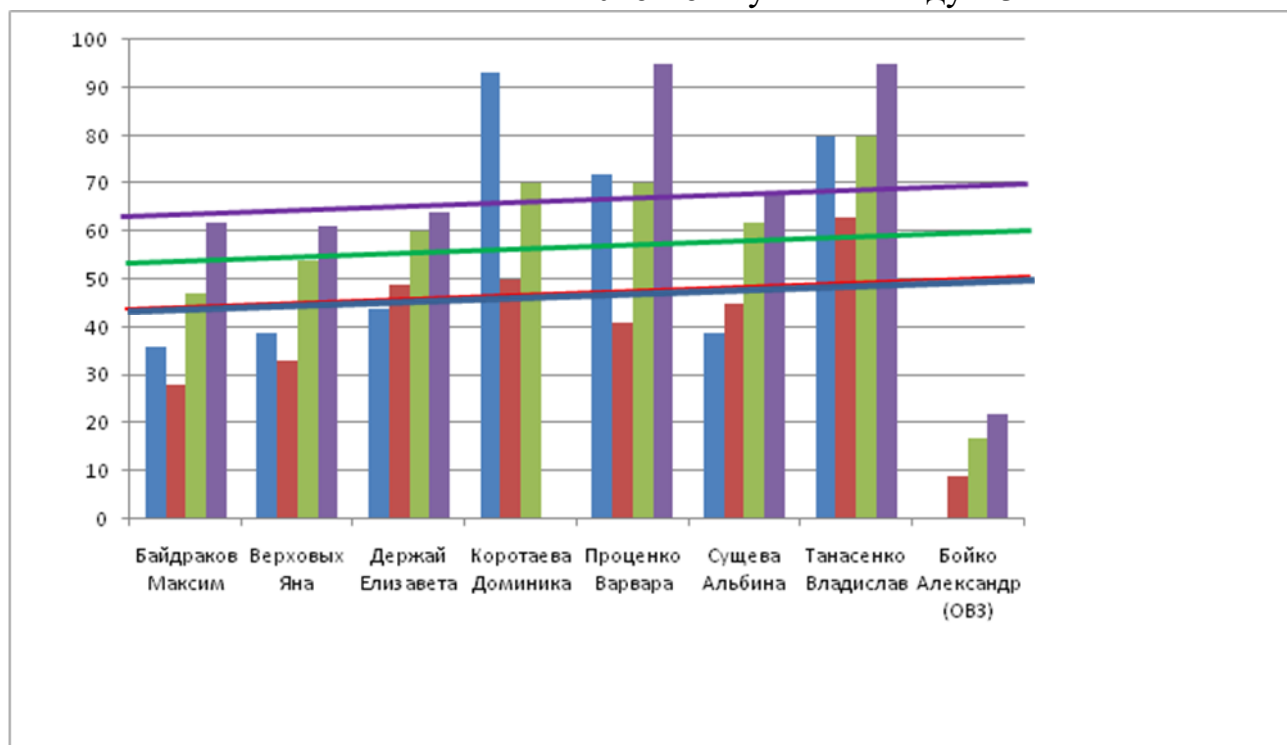
норма 1 полугодия 15-20	
норма 2 полугодия 25-30	

Анализ техники чтения в 2020-2021 учебном году во 2 классе



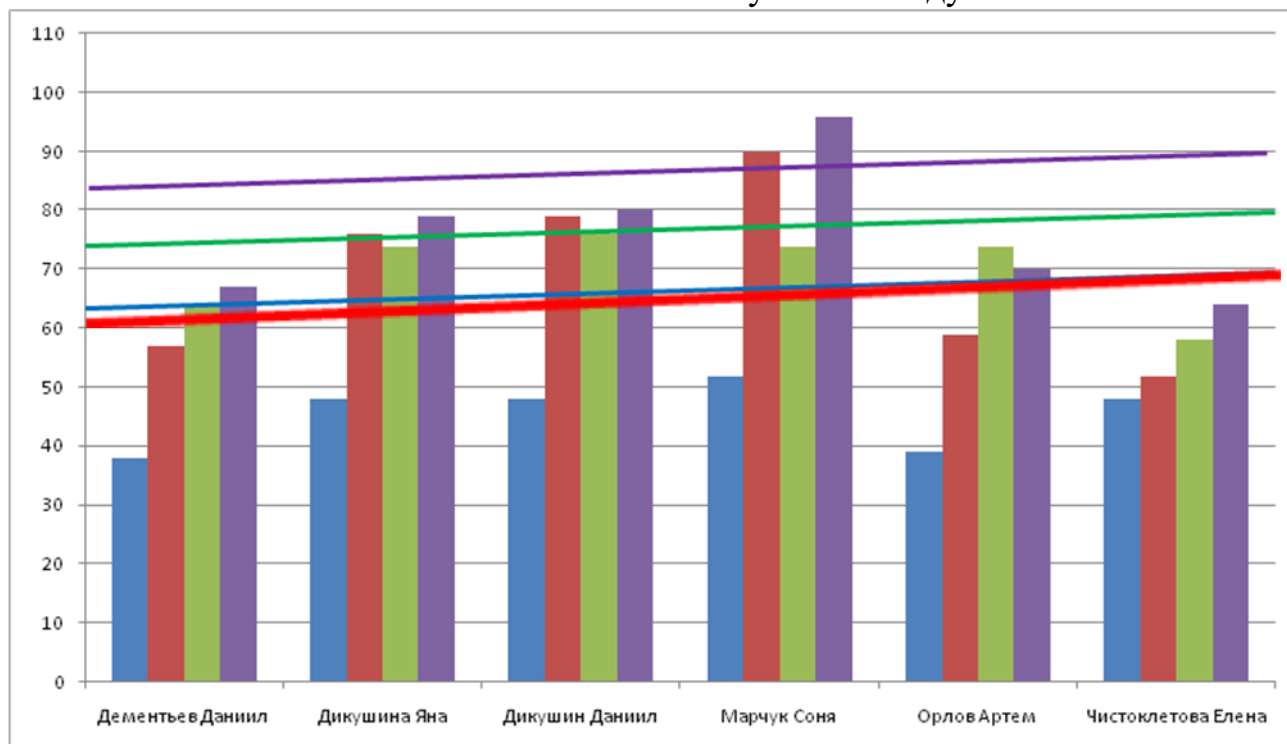
	25-30 норма входящего контроля
	25-30 норма 1 кл
	35-40 норма 1 полугодия
	40-45 норма 2 полугодия

Анализ техники чтения в 2020-2021 учебном году в 3 классе



	45-50 норма 2 кл
	норма 45-50 вход.контр.
	55-60 норма 1 полугодия
	65-70 норма 2 полугодия

Анализ техники чтения в 2020-2021 учебном году в 4 классе



	результаты по итогам 3 кл
	норма 65-70 вход. контр.
	75-80 норма 1 полугодия
	85-90 норма 2 полугодия

Анализ ВПР
в основном и среднем общем образовании
по учителям-предметникам в 2020-2021 учебном году

Учитель	предмет/класс	качество	успеваемость	% подтвержд енных четвертны х оценок	осень 2020 ВПР по материала м 2019г. кач./усп.
Кияшко В.В.	математика 6 кл.	9	18	9	22/78
	математика 7 кл.	0	27	9	0/12,5
	математика 8 кл	0	0	0	0/33
Басыня Н.В.	русский яз. 5 кл	33	78	0	60/90
	русский язык 7 кл	0	30	0	0/14
	русский язык 8 кл	33	33	33	33/66
Писаревских Н.Н.	русский язык 6 кл.	0	33	0	0/60
Сопова И.Н.	обществознание 7кл.	27	91	64	72/91
	история 5 кл.	12,5	100	25	-
	история 6 кл.	0	82	36	-
	история 7 кл.	0	20	0	0/50
Майборода Д.Ю.	биология 5 кл.	22	100	44	-
	биология 6 кл.	0	42	8	0/9
	биология 7 кл.	14	43	43	0/9
	биология 8 кл.	0	33	33	0/33
Суходеев В. И.	география 7 кл.	0	50	10	25/87,5
	география 8 кл.	0	100	33	0/0
	география 10 кл.	33	100	67	67/100
Сопов Ю.Н.	физика 7 кл.	20	90	60	-
Кононец В.А.	английский язык 7 кл	0	0	0	-
Левыкина Е.В.	математика 5 кл	10	90	30	75/100

Итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебного года
представлены в приложении №1.

Окончили 2020-2021 учебный год на «4» и «5» 28 чел., 34,57 %, в том числе:

в 2-4 классах 13 чел., 52%
в 5-9 классах 13 чел., 26%
в 9 классах 2 чел., 15,4%
в 10-11 классах - 2 чел., 33%
в 11 классах - чел., 0%

Всего пропущено уроков за 2020-2021 учебный год 5427 , в том числе:

в 1-4 классах - 1047
в 5-9 классах - 4036
в 9 классах - 1073
в 10-11 классах- 344
в 11 классах 0.

В 2020-2021 учебном году согласно решению Педагогического совета МБОУ СОШ №6 с.Новоселище (Протокол №1 от 28.08.2020г) в школе проводилась промежуточная аттестация во 2, 4 и 5 классе по математике, русскому языку, в 8 и 10 классе по математике, русскому языку– обязательные предметы, биология, география, обществознание, литература - предметы по выбору учащихся. Не все ученики 2 класса и 10 класса успешно прошли промежуточную аттестацию. В результате 1 ученик 2 класса и 2 ученика 10 класса переведены в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности по соответствующим предметам. В 1 классе 2 ученика по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 1 классе в связи с не усвоением программы 1 класса.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

9-й класс

В 2020-2021 учебном году на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, учащиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике (обязательные). Все учащиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 ученика, обучавшихся по адаптированной образовательной программе получили свидетельство об обучении в МБОУ СОШ №6 с.Новоселище для обучающихся с ОВЗ.

Обязательные экзамены:

русский язык – 9 уч-ся:

сдали – 9, средний первичный балл - 21, средняя оценка – 3;

математика – 9 уч-ся:

сдали 9 –, средний первичный балл -11, средняя оценка –3;

Учащиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в количестве 9 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Общие сведения

Таб. 1.1 Данные об учащихся на начало и на конец учебного года (далее УГ)

Период	Всего	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 класс*	Подвоз из с.Алексеевка	Обучаются по адаптированным программам
на нач. УГ	89	33	50	6	21	6
на конец УГ	90	34	50	6	19	6

* В 2020 0 - 2021 УГ 11 класса в школе нет.

Таб. 1.2. Данные социального паспорта школы

Период	Опекаемых детей	Многодетных семей	Неполных семей	Малообеспеченных семей	общее количество родителей	Образование родителей					Неблагополучные семьи	«Группа риска»	В т.ч. на учёте в ОПН
						ВПО	СПО	Ср. Обр.	Осн. Об. Обр.	Без обр.			
на нач. УГ	3	15	21	18	114	5	41	24	39	5	6	9	6
на конец УГ	3	13	20	18	115	5	41	26	39	4	6	7	0

1.3. Целью воспитательной работы является *наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.* В соответствии с целью разработана Рабочая программа воспитания, которая реализовывалась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам гражданского общества и государства, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание гражданской компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, гражданская компетентность, гражданская ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни

человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание сознательного, творческого и положительного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Воспитательная работа велась традиционно в трёх сферах: в процессе обучения (реализация воспитательных функций урока), во внеурочной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Воспитательный процесс проходил по всем основным направлениям: гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание. В декабре 2020 УГ разработана и принята новая Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище (Приказ № 117 от 30. 12. 2020 г.), которая проходила апробацию и внедрение во втором полугодии 2020 – 2021 УГ, и в соответствии с которой определены формы и методы достижения результатов духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, создаются условия для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Анализ реализуемого в школе воспитательного процесса.

Основными **направлениями самоанализа** организуемого в школе воспитательного процесса являются **результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников** и **состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**. В качестве критериев - динамика личностного развития школьников каждого класса и наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способом получения информации является педагогическое наблюдение, беседы с участниками воспитательного процесса, анкетирование. Учитывается так же активность и успешность школьников, вовлечённость в деятельность, организуемую в воспитательном процессе. Следует отметить, что 2020 – 2021 УГ проходил в условиях ограничительных мер в связи с борьбой с распространением коронавирусной инфекции. Этим объясняется выбор форм и методов воспитания, выбор формата мероприятий, отказ от традиционных общешкольных дел либо их замена приемлемыми формами, что, несомненно, повлияло на качественные показатели некоторых видов деятельности.

2. 1. Модуль «Ключевые школьные дела».

Формы воспитательной работы данного модуля использовались на внешкольном, школьном уровне, на уровне класса и индивидуальном уровне и включали в себя комплекс коллективных творческих дел, обеспечивающих включённость большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения в том числе вне школы.

Результаты деятельности в рамках этого модуля представлены в таблице ниже.

Таб. 2. 1. 1. Внеклассные/общешкольные мероприятия

№ п/п	Название	Дата	Ответств енные	Участ ники	Приглашё нные гости
1	День знаний. Праздничная линейка, «Урок Победы», «Урок Здоровья»	01.09.2020	Администрация школы	Уч-ся 1-10 классов	Не было по причине ограничительных мер
2	День здоровья: общешкольная зарядка на свежем воздухе, конкурс физ. минуток, конкурс рисунков «Спорт – здоровье, сила, красота», классные часы по теме месячника ЗОЖ.	18.09.2020.	ЗДВР, учитель ФК, классные руководители	Уч-ся 1-10 классов	Не было по причине ограничительных мер
3	День учителя. В школе - праздничная линейка, в теч. дня демонстрация видео-поздравлений учителям от классов	02.10.2020	Администрация, активы классов, классные руководители	Уч-ся 1-10 классов	Не было по причине ограничительных мер

			ли		
4	Новогодние праздничные мероприятия (праздничная линейка, в теч. дня демонстрация новогодних видео-поздравлений от классов, капустники, развлекательные программы и чаепития по классам)	28.12.2020	ЗДВР	Уч-ся 1-10 классов	Не было по причине ограничительных мер
5	Месячник патриотического воспитания (цикл мероприятий)	Февраль	ЗДВР	Уч-ся 1-10 классов	Не было по причине ограничительных мер
6	Акция «Дети ветеранам» (организация и участие в акциях и мероприятиях международного, регионального всероссийского, муниципального уровня)	С 18.04.21 по 9.05.21 г.	ЗДВР	Уч-ся 1-10 классов	Не было по причине ограничительных мер
7	«Последний звонок» - праздничная линейка, посвящённая окончанию учебного года, церемония награждения (по итогам года)	21.05.21	Администрация школы	Уч-ся 1-10 классов	Не было по причине ограничительных мер

2. 2. Модуль «Классное руководство». В организации воспитательного процесса функции классного руководителя выполняют 10 педагогов (по количеству классов-комплектов), которые осуществляют работу с коллективами классов, индивидуальную работу с учащимися вверенного класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями/законными представителями учащихся. Результаты деятельности классных руководителей представлены в таблицах ниже.

Таб. 2. 2. 1. Открытые классные мероприятия. (в связи с малочисленностью классов допускается совместное проведение мероприятий для учащихся одной возрастной категории).

№ п/п	Название	Дата	Ответственные кл. руководители	Участники/ охват	Приглашённые гости
1	«Урок Победы»	11.12.20	Н.В.Бородийчук О.Н.Вощевоз	1-2 класс (20 чел., 100%)	О.А.Сопова - ЗДВР
2	«Великая Отечественная Война»	16.02.21	О.Н.Вощевоз	1 кл (9 чел., 100 %)	О.А.Сопова - ЗДВР
3	Кл. час «История маленького героя»	12.02.21	Бородийчук Н. В.	2 кл., 10 чел., 100%	Левыкина Е.В. завуч школы Сопова О.А. ЗДВР
4	«Я – патриот своей страны»	18.02.21	Бровкина Н. В.	3 кл., 8 чел., 100%	ЗДВР – Сопова О. А.,

					библиотекарь - Суходеева Л. В.
5	Праздник последнего звонка. Прощание с начальной школой	21.05.21	Сильверструк Е.А.	4 кл., 6 чел. 100%	Родители, администрация школы, учителя
6	Открытый классный час «Славные сыны Отечества»	15.02.21	Басыня Н.В.	5 кл., 10 чел., 100%	Сопова О.А. Левыкина Е.В.
7	Игра КВН, посвящённая 60- летию первого полёта в космос и Дню космонавтики.	16.04.21	ЗДВР Сопова О. А., Басыня Н. В., Кияшко В. В. – кл. руководители 5 и 6 кл.	5 и 6 кл., 18 чел., 82%	Педагоги и уч- ся школы
8	Классный час, посвящённый Дню воина- интернационалиста.	26.02.21	Кияшко В.В.	6 кл., 13 чел., 100%	Сопова О.А.(ЗДВР),
9	Классный час, посвящённый Дню защитника Отечества «Немеркнущий подвиг народа».	18.02.20 21	Суходеев В.И	7 кл., 12 чел., 100%	Сопов Ю.Н.(директор школы), Сопова О.А. (ЗДВР)
10	Классный час «Что значит быть патриотом сегодня»	19.02.21	Суходеева Л.В.	8 кл., 4 чел., 100 %	Не было
11	«Что такое патриотизм в наши дни?»	19.02.20 21	Рудько Н.А.	10 кл., 6 чел., 100 %	Левыкина Е.В.
12	День молодого избирателя. «Местное самоуправление»	21.04.20 21	Рудько Н.А. Сопова И.Н.	10 кл., 6 чел., 100 %	Администраци я школы: Сопова О.А. Левыкина Е.В.; Воловик Е. Б – председатель УИК

Индивидуальная работа с уч-ся каждым классным руководителем организовывалась в зависимости от конкретной ситуации в классе через наблюдение за поведением школьников в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх и выражалась в поддержке ребёнка, помощи в самоанализе его образовательной деятельности, коррекции поведения через частные беседы и т.д. При содействии классных руководителей ученики оформляют и регулярно заполняют личные портфолио, фиксируя в них свои достижения в учебной, творческой, спортивной, общественно-значимой видах школьной деятельности. Каждым классным руководителем в течении учебного года ведётся «Таблица активности и

успешности» учеников своего класса – своеобразный рейтинг, наглядно демонстрирующий успехи и достижения школьников. Данные учитываются при выборе поощрительных мер (представления на грамоты и благодарности по итогам УГ либо окончания обучения, предоставление путёвки в детский лагерь и т.д.),

Особое место в этом направлении деятельности классных руководителей занимает **работа с детьми «группы риска»** и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), стоящими на школьном профилактическом учёте, в том числе на учёте КДН и ОППН ОМВД России. В школе создан и работает Совет по профилактике и безнадзорности несовершеннолетних, в составе которого заместитель директора во воспитательной работе, все классные руководители, социальный педагог. В результате индивидуальной профилактической работы к концу УГ прослеживается положительная динамика (см. **таб. 1.2.**).

Кроме того, в течение всего учебного года классными руководителями регулярно в соответствии с планами воспитательной работы и рекомендациями администрации проводились **тематические классные часы и беседы**, выполняющие профилактическую, информативную, развивающую функцию на темы: «Урок Победы» в День Знаний, «Ценность спорта. Честная игра», «Улица и пешеходы», «Здоровое питание» (сентябрь), Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (октябрь), День правовой помощи детям (ноябрь), День народного единства, Урок безопасности школьников в сети Интернет, беседы в рамках Недели толерантности, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (декабрь), Гагаринский урок, мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. Регулярно проводились беседы по технике безопасности (не менее 3-х в месяц по утверждённому плану и вне плана по ситуации), беседы по вопросам профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций, насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, употребления ПАВ и др. В течение учебного года с учащимися и родителями 6 – 10 классов велась разъяснительная работа, направленная на привлечение к участию в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». В рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» для учащихся 6 – 10 классов регулярно организовывался просмотр предлагаемых фильмов.

Учитывая непосредственное влияние взаимодействия педагогов на результаты учебной деятельности учеников, в особенности испытывающих трудности в усвоении учебного материала, самоорганизации, выполнении педагогических требований, классными руководителями организована **работа с учителями, преподающими в классе**. В той же степени осуществляется **взаимодействие педагогов, направленное на выявление способных и**

одарённых детей, их сопровождение, поддержку и помощь в самореализации.

Таб. 2. 2. 2. Результаты индивидуальной работы педагогов со способными и одарёнными детьми.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	организатор	Данные об уч-ся	Педагог	результат
1	Районный конкурс детского и молодёжного творчества «Звездопад» (5 номинаций)	Октябрь 2020 г. – март 2021 г.	УНО ХМО, МБУДО ЦДО с. Камень – Рыболов	Уч-ся 1 – 7 кл. – 35 ч. (39 %)	Вошевоз О. Н., Бровкина Н. В., Бородийчук Н. В., Сопова О. А. Басыня Н. В., Писаревских Н. Н., Рудько Н. А.	35 призёров
2	Цикл мероприятий районного конкурса «Открывая книгу, открываю мир»	Октябрь 2020 г. – март 2021 г.	УНО ХМО, МБУДО ЦДО с. Камень – Рыболов	Уч-ся 1 – 5 классов – 16 ч. (18 %)	Вошевоз О. Н., Бровкина Н. В., Бородийчук Н. В., Сопова О. А. Басыня Н. В.	16 призёров
3	Организация пребывания в смене во ВДЦ «ОКЕАН»	Октябрь – ноябрь 2020г	ВДЦ «Океан», УНО ХМО	Бородийчук Е. – уч-ся 10 класса	Администрация школы, кл. руководитель 10 кл., родители	Пребывание в ВДЦ «Океан»
4	Конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции»	Ноябрь 2020 г.	УНО ХМО, МБУДО ЦДО с. Камень – Рыболов	Бородийчук Е. - ч-ся 10 кл.	Рудько Н. А.	участие
5	Районная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учеников 5-11 классов «Через исследование - к совершенствованию»	25. 03. 21.	УНО ХМО	Бородийчук Е. – уч-ся 10 класса	учитель истории и обществознания Сопова И. Н	1 место в секции «обществознание»
6	Детско-юношеская гражданско-патриотическая	Апрель 2021 г.	Интернет-платформа http://risuem-pobedu.ru/ .	Бородийчук Е. – уч-ся 10 класса	ЗДВР Сопова О. А	Сертификат участника

	акция «Рисуем Победу» (дистанционно)					
7	Акция «Письмо Победы»	Апрель 2021 г.	УНО ХМО	Сильверстру к Э. – уч-ся 8 класса	Кл. рук. 8 класса Суходеева Л. В.	Участие в районном этапе акции
8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Октябрь 2020 – июнь 2021	Фонд «Живая классика»	6 участников школьного этапа (5 – 10 кл.)	Писаревских Н. Н. – учитель русск. яз и литературы	Букреева А. (6 кл.) – участница муницип. этапа и Бородийчук Е. (10 кл.) – победитель муницип. эт. и участник регионального этапа.
9	Региональный конкурс детского рисунка «Во славу Великой Победы»	Апрель-май 2021	Прокуратура Приморского края	Бородийчук Е. – уч-ся 10 класса	ЗДВР Сопова О. А.	участие
10	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	Март-апрель 2021 г.	Общероссийское общественное гражданско-патристическое движение «Бессмертный полк России»	Сильверстру к Э. – уч-ся 8 класса	учитель истории и обществознания Сопова И. Н	участие

Работа с родителями/законными представителями в 2020 – 2021

учебном году усложнялась ограничительными мерами в связи с борьбой с распространением коронавирусной инфекции, осуществлялась дистанционно и была индивидуализирована. Не проводились общешкольные родительские собрания. Крайне ограничено количество классных родительских собраний.

Таб. 2. 2. 2. Темы и посещаемость классных родительских собраний

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Классный руководитель/класс</i>	<i>Тема</i>	<i>присутствие родителей (в%)</i>
1	17.03.21	Воцегов О. Н., 1 класс	«Чтение- лучшее учение»	100%
2	16.03.21г	Бородийчук Н. В., 2 класс	«Роль семьи в формировании интереса к учению».	100%
3	17.04.21	Бровкина Н. В., 3 класс	«Как помочь ребёнку в выполнении домашнего задания»	75 %
4	19.05.21	Бровкина Н. В., 3 класс	«ОРКСЭ. Выбор модуля. Итоги года.»	100 %
5	15.03.21	Сильверструк Е. А., 4 класс	Знакомство родителей с итоговой промежуточной аттестацией учащихся	100 %

6	15.03.21	Басыня Н. В.	«Внутренний мир ребенка» (профилактика буллинга и суицидального поведения)	100%
7	12.03.21	Кияшко В. В.	«Безопасность детей – забота родителей».	70%
8	16.03.21	Суходеев В. И.	«Интернет: да или нет».	50 %
9	16.03.20 21	Суходеева Л. В.	«Помощь семье в профессиональной ориентации ребёнка»	50%
10	03.03.20 21	Администрация, Майборода Д. Ю.	Родительское собрание по вопросам успеваемости, ОГЭ и профориентации выпускников.	80%
11	19.03.20 21	Рудько Н. А.	«Роль семьи в формировании жизненного пути старшеклассника». Промежуточная аттестация. Проект.	100%

При содействии классных руководителей в школе организован родительский комитет, в составе которого 23 члена (2 – 3 человека от каждого класса). Как орган школьного самоуправления это сообщество себя не проявляет, ограничивая свою деятельность содействием классным руководителям в организации классных мероприятий. Вероятная причина пассивности в безынициативности и нежелании брать на себя ответственность за принятие решений и их реализацию, сложных социальных условиях, низком уровне образования родителей.

В целях повышения эффективности своей работы классные руководители повышают квалификацию на различных курсах, осваивают обучающие программы по актуальным вопросам воспитания, здоровьесбережения школьников и безопасности их жизнедеятельности. Данные о повышении профессиональной квалификации классных руководителей представлены в таблице ниже.

Таб. 2. 2. 3. Сведения об обучении на курсах ПК классными руководителями*

№ п/ п	Название программы ПК с указанием количества часов	Форм а обуче ния	Сро ки	Организатор (в т.ч. образовательн ый портал, онлайн площадка и т.п.))	ФИО педагогов, прошедших обучение
1	«Организация деятельности педагогических работников по	диста нцион но	Май – авгус т	ОО»Центр инновационног о образования и воспитания»	Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В., Сильверструк Е. А., Басыня Н. В., Кияшко В. В., Суходеева Л. В., Суходеев В.

	классному руководству» 17 ч.		2020	г. Саратов (Единый урок.рф)	И., Майборода Д. Ю., Рудько Н. А.
2	Санитарно-просветительская программа в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания школьников»	Дистанционно	Сентябрь 2020 – январь 2021 г.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Рудько Н. А.
3	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 ч.	дистанционно	Декабрь 2020	ОО»Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок.рф)	Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В., Сильверструк Е. А., Басыня Н. В., Кияшко В. В., В., Суходеева Л. В., Суходеев В. И., Майборода Д. Ю., Рудько Н. А.
4	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 ч.	дистанционно	Декабрь 2020 – январь 2021	ОО»Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок.рф)	Воцевоз О. Н., Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В., Сильверструк Е. А., Басыня Н. В., Кияшко В. В., В., Суходеева Л. В., Суходеев В. И., Майборода Д. Ю., Рудько Н. А.
5	"Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности" 72 ч.	дистанционно	14-20.09.20	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск)	Бровкина Н. В.
7	«Технология достижения планируемых результатов ООП ОО» 56	Дистанционно-заочно	02.11.2019-19.11.20	ГАУ ДПО ПК ИРО	Воцевоз О. Н., Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В.
8	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36	дистанционно	Май 2021 г.	ОО»Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок.рф)	Воцевоз О., Н., Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В., Сильверструк Е. А., Басыня Н. В., Кияшко В. В., В., Суходеева Л. В., Суходеев В. И., Майборода Д. Ю., Рудько Н. А.
9	Организация работы	Диста	Май	ОО»Центр	Кононец В. А.

	классного руководителя в образовательной организации» 250 ч.	нцион но	- июн ь 2021	инновационног о образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок.рф)	
--	---	-------------	-----------------------	--	--

*в таблицу **не внесены** данные о повышении квалификации педагогов, не выполняющих функции классного руководителя и программах области преподаваемых предметов.

2. 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось в следующих формах (см. таблицу 2.3.1):

Таб. 2. 3. 1. Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Форма, название	Руководитель	Количество и охват (в%)	Возраст, класс	Количество занятий в неделю (часов)
1	Познавательная деятельность (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности)	Отряд «Звезда» Всероссийского детско-юношеского добровольного военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Суходеев В. И. – учитель географии, ОБЖ, технологии, классный руководитель 7 класса	10 (12 %)	13 – 14 лет, 7 класс	1 (1 ч.)
2	Спортивно-оздоровительная деятельность (духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	Воловик З. М. – учитель физической культуры	39 (44%), из них мл. группа – 17 чел.; ст. группа – 22 чел.	8 – 15 лет, 2 – 10 класс	2 (3 ч.)

Таб. 2. 3. 2. Результаты реализации программ курсов внеурочной деятельности

Наз ван ие курс а	Дата	организа тор	Сотру дничес тво	Форма, название (полностью), формат (очно, дистанционно или онлайн)	Количес тво участник ов и охват в % от численно сти воспитан ников	Возр аст (кла сс)	Итог мероприяти я
-------------------------------	------	-----------------	------------------------	---	---	----------------------------	-------------------------

Юнармия.	9.02.21	Воловик З.М. Суходее в В.И.	ШСК «Чемпион»	Военно – спортивная эстафета посвященная 23 февраля.	10 человек 100%	13-14 лет 7 кл.	Дипломы участников. Фотоотчёт в Инстаграм @nasha_shkola_6
	18.02.21	Суходее в В.И.	—	Классный час посвященный Дню защитника Отечества «Немеркнущий подвиг народа».	10 человек 100%	13-14 лет 7 кл.	Фотоотчёт в Инстаграм @nasha_shkola_6
	9.05.21	Сопова О.А.	Совет ветеранов с. Новоселище, СДК, сельская библиотека.	Акции «Дети ветеранам», «Георгиевская ленточка», торжественное возложение цветов к памятнику погибших в годы ВОВ	9 человек 90%	13-14 лет 7 кл.	Участие. Фотоотчёт в Инстаграм @nasha_shkola_6
	15.03.21	Администрация ХМО, Погранслужба К.-Рыболова.	ЗДВР	Митинг посвященный событиям на о. Даманский.	9 человек 90%	13-14 лет 7 кл.	Участие. Фотоотчёт в Инстаграм @nasha_shkola_6
	21.01.21	Суходее в В.И.	—	Онлайн тестирование «Блокада Ленинграда» https://forms.gle/g7nLANH9jpLNcsdK8A	7 человек 70%	13-14 лет 7 кл.	Участие (дипломы)
	18.02.21	Сопова О.А.	Администрация школы	Возложение цветов к памятнику погибшим во время ВОВ в рамках всероссийской акции «Помним своих героев».	10 человек 100%	13-14 лет 7 кл.	Участие. Фотоотчёт в Инстаграм @nasha_shkola_6. Статья в газете «Приморские зори» (№ 16 за 4 марта 2021 года)
	Февраль – март 2021 г.	Суходее в В. И.	ЗДВР	Месячник патриотического воспитания	10 (100 %)	13-14 лет 7 кл	Благодарность Главы ХМО А. К. Вдовиной

ШСК «Чемпион»	В теч года	Воловик З. М	—	Внутриклассные соревнования по шашкам, шахматам, дартсу, бадминтону (очно)	97 %	8-16 лет 1-10кл	Формирован ие команды для участия в районных соревнованиях
	май	Учитель Ф.К. Воловик З.М.	нет	Районный фестиваль детского спорта «Президентские состязания» (внутришк.)	74%	8-16 лет 1-10кл	Участие
	май	Учитель Ф.К. Воловик З.М.	нет	Районный фестиваль детского спорта. «Рекорд школы» (внутришк.)	100%	9-16 лет 2-10кл	5 призёров
	май	Учитель Ф.К. Воловик З.М.	нет	Выполнение нормативов ГТО на школьном уровне	64%	9-16 лет 2-10кл	Оформлены заявки на участие во всероссийском этапе
	В теч. УГ	Учитель Ф.К. Воловик З.М.	нет	Школьный рейтинг «Лучший спортсмен»	100%	9-16 лет 2-10кл	Омельченко Ю. – 205 б. Миниахметов А. – 150 б.; Асмондьяров Р. - 130 б. ; Шеклов Олег – 120 б.; Савенко Д. – 110 б.; Павленко М. – 105 б.;
	13.03. 21	ДЮСШ	нет	Районные соревнования по шашкам	4-(3) чел 7,6%	13-14 лет 6-7кл	участие
	13.03. 21	ДЮСШ	нет	Районные соревнования по бадминтону	2 чел 5%	14-15 лет 7-8 кл	участие
	13.03. 21	ДЮСШ	нет	Районные соревнования в дартс	2-(1)чел 2,5%	13-14 лет 6-7кл	участие
	06.02. 21	Центр тестирования ГТО	нет	Районный фестиваль ГТО «Зимний»	9-(5) 12,8%	13-16 лет 6-10кл	3- место. Фотоотчёт в Инстаграм @nasha_shkola_6.

							Статья в газете «Приморские зори» № 11 за 13.02.2021 г.
	17-20.02.2021	ДЮСШ	Администрация школы	Краевой зимний фестиваль «Вперёд ГТО»	2 чел 5%	13-15 лет 7-9 кл	Участие. Фотоотчёт в Инстаграм @nasha_shkola_6. Статья в газете «Приморские зори» № 16 за 04.03.2021 г.
	2-е полугодие УГ	Движение «Сделаем вместе» https://do-it-together.ru/	Администрация школы	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в комплексной программы «Формирование у школьников культуры здорового образа жизни»	3 (8 %)	14 – 15 (8 – 10кл.)	участие

Реализация программ курсов внеурочной деятельности является эффективной формой воспитания в нашей школе. Это подтверждено и количественными (наибольший охват учащихся), и качественными показателями: воспитанники, формируя и развивая позитивное отношение к общественным ценностям, приобретают опыт осуществления социально значимых отношений, что обеспечивает позитивную динамику развития личности каждого ребёнка. В деятельность ШСК «Чемпион» и юнармейского отряда «Звезда» вовлечены все учащиеся категории «группа риска», в том числе, стоящие на учёте в ОППН на начало учебного года. Снятие с учёта всех воспитанников так же подтверждает эффективность этой формы воспитательной работы.

Кроме курсов внеурочной деятельности на базе школы педагогами-предметниками реализовываются программы дополнительного образования (далее ДО).

Таб. 2. 3. 3. Реализация программ ДО.

№ п/п	Название программы ДО (кружка)/направление по ФГОС ООО	Руководитель период реализации	Возрас т/класс воспит аннико в	Количе ство	ИТОГО (количе ство/ох ват
1	«Шахматы» (спортивно-оздоровительное)	Вошевоз О. Н.	6 -7/ 1 кл.	10	75 чел. 82 %
	«Люблю свой край» (социальное)	Бородийчук Н. В	7 – 8/ 2кл.	10	
2	«Здоровейка» (спортивно-оздоровительное)	Бровкина Н. В.	8 – 9/ 3 кл.	8	
3	«Калейдоскоп наук» (общеинтеллектуальное)	Сильверструк Е. А.	9 – 10/ 4 кл.	6	
4	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	Вошевоз О. Н.	6 – 7/ 1 кл.	10	
5	«В мире орфографии и пунктуации» (общеинтеллектуальное)	Писаревских Н. Н.	15/9кл.	9	
6	«Юный эколог»* (общеинтеллектуальное)	Майборода Д. Ю.	15/9 кл	11	
7	«Права человека в современном мире» (общеинтеллектуальное)	Сопова И. Н.	15/9 кл.	3	
8	«Вокруг света»* (общеинтеллектуальное)	Суходеев В. И.	15/9 кл.	9	
9	«Методы решения задач»* (общеинтеллектуальное)	Сопов Ю. Н.	15/9 кл.	4	
10	«Бадминтон» (спортивно-оздоровительное)	Воловик З. М	7 – 16/ 2 – 10 кл.	17	
11	«Основы решения практико-ориентированных задач»**	Левыкина Е. В.	15/9 кл.	9	

*Во втором полугодии не реализовывались.

** Реализована во втором полугодии

Кроме программ, реализуемых школой, на базе спортивного зала МБУ СОШ № 6 с. Новоселище работают спортивные секции ОФП и футбола по программам ДЮСШ с. Камень – Рыболов, которые посещают 30 (33 %) учеников нашей школы.

2. 4. Модуль «Школьный урок»

Реализации воспитательного потенциала выявлялась методом наблюдения и анализа открытых уроков, которые в этом учебном году проводились в том числе в рамках предметных недель:

Таб. 2. 4. 1. Предметные недели:

№	Дата	Ответственный/организатор	Название недели/предметы	Охват уч-ся
1	18 – 22. 01.21.	ЗДУВР, учителя нач. классов, математики и физики	Неделя точных наук	91 (100%)
2	01 – 05. 02.21	ЗДУВР, учителя нач. классов, русск. языка, литературы,	Неделя филологии	91 (100%)

		английского языка		
3	01 – 05. 02. 21	ЗДУВР, учителя нач. классов, географии, биологии/химии	Неделя естественных наук	89 (100 %)

Таб. 2. 4. 2. «Открытые уроки»

№	Дата	Учитель	Предмет \ тема	Класс
1	11.03.21	О.Н.Вощевоз	Окружающий мир «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью»	1
2	18.03.21	О.Н.Вощевоз	Литературное чтение «Спасибо, Азбука тебе!»	1
3	21.01.21	Н..В.Бородийчук	Математика «Прямой угол»	2
4	03.02.21	Н..В.Бородийчук	Литературное чтение С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	2
5	12.03.21	Н..В.Бородийчук	Окружающий мир «Формы земной поверхности»	2
6	04.02.21	Бровкина Н. В.	Русский язык «Собственные и нарицательные имена существительные»	3
7	20.01.21	Бровкина Н. В.	Математика «Умножение суммы на число»	3
8	09.03.21	Воловик З. М., Бровкина Н. В.	Физкультура-окружающий мир (интегрированный) «Здоровый образ жизни»	3
9	20.01.21 г.	Сильверструк Е.А.	Математика (Обобщение материала по теме «Умножение и деление на однозначное число»)	4
10	02.02.21	Сильверструк Е.А.	Русс.яз. («Склонение имён прилагат. М.р. и С.р. в ед.ч. Т.п. и П.п. »)	4
11	09.03.21	Сильверструк Е.А.	Окруж. мир («Куликовская битва»)	4
12	19.01.21	Левыкина Е.В.	Математика /« Объем фигуры»	5
13	05.02.21	Басыня Н.В.	Русский язык /« Самостоятельные и служебные части речи»	5
14	03.02.21	Кононец В.А.	Английский язык /« Ты когда-нибудь...»	5
15	12.03.21	Суходеев В.И.	География / « Мировой океан и его части»	5
16	17.01.21	Кияшко В.В.	Математика, «Координатная прямая».	6
17	05.02.21	Писаревских Н.Н.	Русский язык, «Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск».	6
18	11.03.21	Суходеев В.И.	География, «Реки в природе и на географической карте»	6
19	19.01.21	Кияшко В.В.	Геометрия. «Признаки параллельности прямых».	7
20	2.02.21	Басыня Н.В.	Русский язык. «Дефис между частями слова в наречии».	7
21	10.03.21	Майборода Д.Ю.	Биология. «Отряд млекопитающих. Приматы».	7
22	11.03.21	Суходеев В.И.	География. «Евразия. Г.П. исследование Ц. Азии».	7
23	22.02.21	Кияшко В.В.	Математика «Квадратные корни»	8
24	04.02.21	Басыня Н.В.	Литература «Тема любви и счастья. Нравственные проблемы в рассказе Куприна «Куст сирени»	8
25	12.03.21	Майборода Д.Ю.	Химия «Соли, их классификация и химические	8

			свойства. Получение солей»	
26	09.03.21	Суходеев В.И.	География «Природные комплексы северного Кавказа»	8
27	18.01.21	Кияшко В.В.	Алгебра «Графический способ решения системы уравнений с двумя переменными».	9
27	04.02.21	Писаревских Н. Н.	Русский язык «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них».	9
29	12.03.21	Майборода Д. Ю.	Биология «Экологические факторы и условия среды».	9
30	10.03.21	Суходеев В.И. – учитель географии	География «Хозяйство европейского севера».	9
31	01.02.21	Писаревских Н.Н.	Литература. «Основные темы и образы поэзии А.К. Толстого»	10
32	21.01.21	Левыкина Е.В.	Математика. «Теорема о трёх перпендикулярах»	10
33	10.03.21	Майборода Д.Ю.	Химия. «Обобщающий урок по темам: «Карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры»	10

Воспитательный потенциал урока реализовывался не только в классно-урочной форме, но и в других формах и видах деятельности:

Таб. 2. 4. 3 Использование воспитательных возможностей урока в иных формах и видах образовательной деятельности.

№ п/п	Дата /сроки	Название мероприятия	Организатор	Ответственный	Участники	Охват (количество и часть от общего числа уч-ся)	результат
1	30 ноября-11 декабря 2020	Всерос. онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Образовательная платформа УЧИ.ру	Учителя нач. классов	Уч-ся 1 – 4 классов	34 чел.	Дипломы победителей и участников
2	Дек абрь 2020	Всерос.онлайн олимпиада «Математика»	Образовательная платформа УЧИ.ру	Учителя нач. классов	Уч-ся 1-2 класса	14 чел	Дипломы победителей и участников
3	Февраль 2021	Всерос.онлайн олимпиада «Русский язык»	Образовательная платформа УЧИ.ру	Учителя нач. классов	Уч-ся 1-2 класса	17 чел	Дипломы победителей и участников
4	Март 2021	Всерос.онлайн олимпиада «Окружающий мир»	Образовательная платформа УЧИ.ру	Учителя нач. классов	Уч-ся 1-2 класса	19 чел	Дипломы победителей и участников
5	Дек абрь 2020	Междун. онлайн олимпиада «Математика»	Образовательная платформа УЧИ.ру	Учителя нач. классов	Уч-ся 1-2 класса	11 чел.	Дипломы победителей и участников

		»					
6	Февраль 2021 г.	Районные олимпиады для уч-ся 2 – 4 классов	УНО ХМО	ЗДВУР , учителя нач. классов	Уч – ся 2 – 4 класса	6 чел.	2 призёр
7	3.12. 21	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны	Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ	ЗДВР	Все елающие от 12 лет	Уч-ся от 12 лет (8 чел.), педагоги 9 чел., родители 5 чел.	Сертификаты участников (23 чел.)
8	Февраль 2021	Районный конкурс рисунков «Служу Отечеству»	УНО ХМО, МБУДО ЦДО с. Камень – Рыболов	Учитель ИЗО	.уч-ся 5, 6, 10	7 чел.	7 призёров
9	Март-апрель 2021	Районный конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики	УНО ХМО, МБУДО ЦДО с. Камень – Рыболов	Учитель ИЗО, учителя нач. классов, кл. рук. 10 класса.	Уч-ся 1 – 5, 10 кл.	11 чел	6 призёров. 1 участие
10	Апрель 2021	Районный конкурс рисунков «Дню Победы посвящается	УНО ХМО, МБУДО ЦДО с. Камень – Рыболов	Учитель ИЗО, учителя нач. классов, кл. рук. 10 класса.	Уч-ся 1 - 4, 10 кл.	10 чел	9 призёров, 1 участие
11	26.04.21	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвящённый 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС и Дню пожарной охраны	Министерство образования ПК	Суходеев В. И. – учитель ОБЖ	Уч-ся 7 класса	11 чел	участие
12	февраль	Районный конкурс военно-патриотической песни «Песни, рождённые сердцем» (дистанционн	УНО ХМО, МБУДО ЦДО с. Камень – Рыболов	Сопова О. А.	Вокально-танцевальная группа 5 – 6 классов	6 чел.	1 место

		ый)					
13	29.04.21	Диктант Победы (в режиме онлайн)	Всероссийская ПП «Единая Россия»	ЗДВР Сопова О. А.	Уч-ся 8 и 10 класса, педагоги	10 учащихся 8 и 10 классов, 9 педагогов	Дипломы участников
14	19.02.21	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Мы чтим сынов Отечества в мундирах»	Администрация ХМО	ЗДВР Сопова О. А (учитель музыки), Бородинчук Н. В. – учитель нач. классов	Уч-ся 2, 5 классов	16 чел. уч-ся 2 и 5 классов	Дипломы участников

2. 5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление традиционно осуществляется **на уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, созданного для учёта мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих права и интересы учащихся (в период учебного 2020 – 2021 года ситуаций, связанных с решением этих вопросов не возникало). В школьный Совет старшеклассников было делегировано 8 учеников 8 – 10 классов, но как орган школьного самоуправления этот коллектив себя не проявлял, а сама форма деятельности по многим причинам оказалась не популярной у старшеклассников и малоэффективной.
- Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т. д. (см. модуль «Ключевые общешкольные дела»). В этом виде деятельности учащиеся самореализовываются более охотно и эффективно, а потому и результативно.

На уровне класса самоуправление осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. Кроме старост за направлениями работы в классе так же закреплены ответственные (физорг, редактор-оформитель, организатор творческих дел и др.). Эта актив-группа является выборным органом самоуправления в классе и курируется классным руководителем.

На индивидуальном уровне самоуправление осуществляется через участие школьников в планировании, организации, проведении и анализе внутриклассных дел, а также через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2. 6. Модуль «Детские общественные объединения»

Данный модуль в школьной Рабочей программе воспитания является вариативным, поэтому специально организованных форм работы не предусматривает. В организации процесса воспитания используется потенциал реализуемых в школе программ курсов внеурочной деятельности (см. п. 2. 3.), которые определяют общность интересов воспитанников для реализации общих целей, указанных в уставе юнармейского отряда «Звезда» и рабочей программе ШСК «Чемпион». Соответственно, сообщества воспитанников представляют собой некоторые формы детских общественных объединений, результаты деятельности которых представлены в разделе 2. 3. «Курсы внеурочной деятельности».

2. 7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

По причине действующих ограничительных мер в связи с борьбой с распространением коронавирусной инфекции экскурсии не организовывались.

2. 8. Модуль «Профориентация»

2. 8. 1 Мероприятия, направленные на раннюю профориентацию уч-ся

№ п/п	Название/форма/вид деятельности	Организатор/ответственный	Охват уч-ся
1	«Билет в будущее» - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся (интернет – платформа)	ЗДВР Сопова О. А.	6 уч-ся 6 – 10 кл., 1 родитель
2	В теч. года организация просмотра фильмов «Проектория» («Шоу профессий»)	ЗДВР Сопова О. А. ЗДУВР Левыкина Е. В	Уч-ся 6 – 10 классов (100%)
3	Информационная встреча со специалистами Ханкайского филиала агропромышленного колледжа (04. 03.2021 г.)	Администрация колледжа, ЗДВР Сопова О. А	Уч-ся 9 класса (100%)

2. 9. Модуль «Школьные медиа»

Деятельность в рамках этого модуля представлена в форме создания тематических роликов, клипов и т. п. силами педагогов и учащихся, информационно-технической поддержки школьных мероприятий (см. п. 2.1 «Ключевые школьные дела»), освещения деятельности школы в сети Интернет (на сайте школы sch6.hanka-edu.ru и в школьном аккаунте Instagram nasha_shkola_6).

Кроме того в каждом классе существует редакционный совет, курируемый классным руководителем, целью которого является освещение событий

школьной жизни, популяризация ключевых дел и т. п. Представители классных редакционных советов делегированы в школьный Совет старшеклассников, где выполняют ту же работу на уровне школы. Наиболее приемлемой формой деятельности по-прежнему остаётся оформление тематических страничек в «классных уголках», оформление событийных стенгазет.

2. 10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Таб. 2. 10. 1 Формы работы с предметно-эстетической средой школы:

№	Название/форма мероприятия	Сроки	Организатор	Охват учащихся
1	Событийный дизайн: эстетическое оформление кабинетов к праздничным датам, школьных и классных мероприятий (см. п. 2.1.)	В теч. УГ	ЗДВР, классные руководители	Не фиксировался.
2	Районная акция «Открытие ветерану педагогического труда»	Сентябрь	ЦДО с. Камень-Рыболов	31
3	Выставка рисунков «Спорт - здоровье, сила, красота!»	Сентябрь - октябрь	ЗДВР, классные руководители	28
4	Выставка рисунков «Здравствуй зимушка-зима»	Декабрь	ЗДВР, классные руководители	34
5	Выставка рисунков «Служу Отечеству» и «Дню Победы посвящается...»	Февраль	ЗДВР, классные руководители	23
6	Субботник по санитарной очистке территории школы и её благоустройству	30.04.2021	Администрация школы	89 (100%)
7	В рамках акции «Дети ветеранам» благоустройство территории памятника павшим в годы ВОВ односельчанам и могилы первого директора школы, фронтовика Петрова П. Б. на сельском кладбище.	Апрель – май	Администрация школы, кл. руководитель и уч-ся 10 класса	7 чел.
8	В рамках акции «Дети ветеранам» изготовление поздравительных открыток с Днём Победы	Апрель – май	ЗДВР, учитель ИЗО и технологии	14 чел. (уч-ся 5 – 8 классов)
9	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Апрель – май	Учителя технологии	38 (уч-ся 5 – 8 классов)

2. 11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в условиях ограничительных мер, связанных с борьбой с распространением коронавирусной инфекции, в большей степени велась дистанционно и была индивидуализирована. Общешкольные родительские собрания не проводились. Данные о проведении классных родительских собраний см. выше таб. 2.2.2.

Школьный родительский комитет включает 23 представителя от всех классов участвует в управлении МБОУ СОШ № 6 и решении вопросов в случае

крайней необходимости и исключительно по инициативе администрации школы. Как орган школьного самоуправления это сообщество себя не проявляет, ограничивая свою деятельность содействием классным руководителям в организации классных мероприятий. Вероятная причина пассивности в безынициативности и нежелании брать на себя ответственность за принятие решений и их реализацию, сложных социальных условиях, низком уровне образования родителей.

В этом учебном году остро стоял вопрос организации горячего питания и оценки его качества. В состав контролирующей комиссии вошёл один представитель школьного родительского комитета Проценко В. С..

Самой популярной и эффективной формой работы с родителями остаётся индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Эффективность этой формы деятельности во многом зависит от усилий классных руководителей и социального педагога школы Рудько Н. А. На индивидуальном уровне к работе привлекаются специалисты для решения острых проблем, связанных с неблагополучными семьями, семьями, испытывающими материальные трудности и т.д. Особое место занимает просветительская деятельность, например, при прохождении подростками ежегодного социально-психологического тестирования. В этом учебном году 100 % подростков соответствующей категории прошли тестирование. На особом контроле социального педагога и классных руководителей здоровье несовершеннолетних обучающихся, их морально-психологическое состояние. Конкретные данные о работе с особыми категориями семей строго конфиденциальны, соответственно не могут быть представлены в общедоступных документах. Общие данные см. Таб. 2.

По итогам самоанализа результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников и состояния организуемой совместной деятельности детей и педагогов выявлено наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. По отзывам детей и родителей, полученным в ходе опроса и бесед, по отзывам в социальных сетях учащихся в достаточной степени предоставлены возможности для успешного саморазвития и самореализации их способностей, формирования интересов в различных направлениях образовательной деятельности, обеспечена поддержка и сотрудничество с педагогами. Участниками образовательного процесса положительно оценивается качество проводимых общешкольных ключевых дел, организации совместной деятельности большей части классных руководителей и их классов, реализации личностно-развивающего потенциала урока, организуемой в школе внеурочной деятельности движения «Юнармия» и ШСК «Чемпион», предметно-эстетической среды школы. Удовлетворяет качество

профориентационной работы. В недостаточной степени удовлетворительным по мнению педагогов является качество взаимодействия семьи и школы, где стабильно существует ряд проблем: искажённое представление родителей об их роли в образовании ребёнка, снятие с себя ответственности за результат образовательной деятельности, непринятие единых требований, направленных на организацию образовательной деятельности ребёнка (режим дня, контроль за организацией самоподготовки, внимание и забота о физическом здоровье и психологическом состоянии ребёнка и т. д.), неадекватное и/или несвоевременное решение возникающих проблем.

Решение, принятые по итогам общественного обсуждения.

Отчет по самообследованию был заслушан на заседании Собрании трудового коллектива 28.06.2021 года и большинством голосов работа школы за 2020-2021 учебный год была признана на оценку «хорошо».

Директор МБОУ СОШ №6

Ю.Н. Сопов

Приложение 1

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗА ГОД 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА МБОУ СОШ №6 С.НОВОСЕЛИЩЕ ХАНКАЙСКОГО МУНИЦИПЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Класс	Кол-во учащихся		Аттестовано	Не аттестовано			Успевают					Не успевают				Пропущено уроков				Кол-во часов, замещ. учителями в четв.	Кол-во не замещен. уроков	Оставлено на повторный год обучения
	На начало	На конец	Всего	1-2 кл	10 – 11 кл.	прочие	Всего	На «4 и 5»	В %	Одна «3»	Одна «4»	Всего	Одна «2»	Две «2»	Больше двух «2»	Всего	На одного ученика	В т.ч. без ув.прич	На одного ученика			
1	9	9	0	9												155	17,2	0	0,0	0	0	2
2	10	11	11				11	7	63,64							329	29,9	0	0,0	0	2	
3	8	8	8				8	4	50							430	53,8	0	0,0	0	2	
4	6	6	6				6	2	33,33	1						133	22,2	5	0,8	35	2	
1-4 кл	33	34	25	9			25	13	52	1	0	0	0	0	0	1047	30,8	5	0,1	35	6	2
5	10	10	10				10	6	60	2						763	76,3	5	0,5	65	6	
6	13	13	13				13	3	23,08	1						788	60,6	46	3,5	0	6	
7	12	12	12				12	2	16,67							1142	95,2	26	2,2	51	11	
8	4	4	4				4	1	25							270	67,5	4	1,0	43	21	
9	11	11	11				11	1	9,09	1						1073	97,5	52	4,7	0	19	
5-9 кл	50	50	50				50	13	26	4	0	0	0	0	0	4036	80,7	133	2,7	159	63	0
10	6	6	6				6	2	33,33							344	57,3	7	1,2		20	
11																						
10-11	6	6	6	0	0	0	6	2	33	0						344	57,3	7	1,2	0	20	0
Всего	89	90	81	9	0	0	81	28	34,57	5	0	0	0	0	0	5427	60,3	145	1,6	194	89	2

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище, подлежащей самообследованию
за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/34,57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/80%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/13 %

1.19.3	Международного уровня	2 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/100 %
1.29.1	Высшая	4 человек/24 %
1.29.2	Первая	3 человек/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет

2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1974 кв.м