

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Новоселище
Ханкайского муниципального округа Приморского края
за 2021-2022 учебный год.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями органов государственной власти Приморского края, решениями Думы Ханкайского муниципального округа, постановлениями, распоряжениями Администрации Ханкайского муниципального округа, приказами Управления образования Администрации Ханкайского муниципального округа, Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней на территории Ханкайского муниципального округа и охватывает села Новоселище, Алексеевка и Удобное.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной Министерством образования Приморского края (Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:00 «29» декабря 2021г.) №223 и свидетельства о государственной аккредитации №11, от 03 августа 2022 года, серия 25A01 № 0000936.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также программ дополнительного образования детей.

Школа является социокультурным центром сел Новоселище, Алексеевки и Удобного.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №6 с.Новоселище работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проводятся в первую смену. Начало занятий: 8ч.30мин. Начало факультативных занятий — 16ч.00 мин. Продолжительность уроков:

для 1 класса установлен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый,

в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин., 2-11 классы — 45 минут.

Директор школы — Сопов Юрий Николаевич;
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Левыкина Елена Витальевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Сопова Оксана Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Ивашкин Вадим Александрович.

Заместитель директора по финансам — Заровная Светлана Григорьевна

Тема школы: «Повышение мотивации учащихся с целью улучшения качества образования и воспитания гармонически развитой личности».

Цель школы: «Мотивировать школьников к учебной деятельности для их адаптации к современной жизни в социуме».

В школе в 2021-2022 учебном году обучалось:

1. Количество учащихся в ОУ 87 из них:

1-4 класс - 34

5-9 класс - 43

10-11 класс -10

2. Количество мальчиков 39

3. Количество девочек 48

4. Подвоз учащихся -13

1-4 класс - 4

5-9 класс -8

10-11 класс -1

5. Охват горячим питанием с 1 по 4 классы – бесплатное – 34 уч-ся, с 5 по 11 за счёт родителей – 31 уч-ся, из них 22 учащихся льготной категории питаются бесплатно.

6. Количество детей обследованных на МПК - 0

7. Многодетные семьи - 13, количество детей в них – 43 (всего), школьного возраста – 28.

8. Малообеспеченные семьи – 9, (количество детей в них) 20.

9. Неполные семьи – 19, (количество детей в них) 31.

10. В «группе риска» – 9 учащихся, стоящих на внутришкольном контроле – 1; на учёте в ОППН – 0.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило 17 педагогических работников, в т.ч. 14 учителей.

В школе работают учителя:

биологии и химии	-	1
географии	-	1
русского языка и литературы	-	3
истории	-	1
физической культуры	-	1
математики	-	1
начальных классов	-	4
английского языка	-	1
технологии	-	1

Доля учителей, работающих на штатной основе - 100 %. 88% учителей имеет высшее базовое образование.

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей за 2021 – 2022 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	4	3
1-я квалификационная категория	3	4
соответствие занимаемой должности	8	9
Без категории	2	1

В 2021-2022 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию Воловик Зоя Михайловна, аттестовалась на первую квалификационную категорию Вощевоз Оксана Николаевна; прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Кияшко Виталий Васильевич – по должности «Учитель»; Майборода Дарья Юрьевна - по должности «Учитель».

Повышали свой профессионализм на курсах повышения квалификации: Басыня Наталья Вячеславовна, Бородийчук Надежда Валентиновна, Бровкина Наталья Владимировна, Воловик Зоя Михайловна, Вощевоз Оксана Николаевна, Кияшко Виталий Васильевич, Кононец Валерия Александровна, Левыкина Елена Витальевна, Майборода Дарья Юрьевна, Писаревских Нина Николаевна, Рудько Наталья Александровна, Сильверструк Екатерина Александровна, Сопов Юрий Николаевич, Сопова Ирина Николаевна, Сопова

Оксана Александровна, Суходеев Вячеслав Иванович, Суходеева Людмила Владимировна.

Имеют звания и награды: 7 человек:

«Почётный работник общего образования России - 4 чел. (Сопова Ирина Николаевна, Бородийчук Надежда Валентиновна, Воцевоз Оксана Николаевна, Сопова Оксана Александровна)

Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 3 чел. (Воловик Зоя Михайловна, Сопов Юрий Николаевич, Левыкина Елена Витальевна.)

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

до 1 года	-	1 чел.
от 1 до 5 лет	-	0 чел.
от 5 до 15 лет	-	5 чел.
от 15 до 20 лет	-	1 чел.
свыше 20 лет	-	10 чел.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводились предметные недели по функциональной грамотности. Учителя школы: Левыкина Е.В., Суходеев В.И., Басыня Н. В., Сопова И.Н., Сопов Ю.Н., Воцевоз О.Н. давали открытые уроки в рамках РМО и предметных недель. На протяжении учебного года в рамках ВШК администрацией школы посещались уроки учителей. Анализ посещённых администрацией уроков подтверждает, что учителя работают творчески, умеют заинтересовать учащихся, владеют методикой проведения нестандартных уроков.

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 55 учащихся. По математике – 20 чел. (из них на базе платформы «Сириус» - 17), по русскому языку – 26 чел., по обществознанию – 11 чел., по истории – 4 чел., по физике – 11 чел. (из них на базе платформы «Сириус» - 11), по окружающему миру – 11 чел., по биологии – 9 чел. (из них на базе платформы «Сириус» - 9), по технологии – 11 чел., по физической культуре – 21 чел., по географии – 16 чел., литературе – 19 чел., по экономике – 1 чел., по английскому языку – 5 чел.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 19 учащихся. По физике – 1 чел., географии – 1 чел., технологии – 3 чел., обществознанию – 2 чел., физической культуре – 6 чел., литературе – 3 чел., экономике – 1 чел. Среди учащихся 2-4 классов - 8 чел.: по русскому языку – 3 чел., математике – 1 чел., окружающему миру – 4 чел.

Призовые места:

№ п/п	Класс	Ф.И учащегося	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1	2	Грачева Вероника	русский язык	3	Вошевоз О.Н.
2	2	Мальцева Ульяна	окружающий мир	3	Вошевоз О.Н.
3	3	Рудько Денис	русский язык	3	Бородийчук Н.В.
4	3	Матвеев Матвей	окружающий мир	2	Бородийчук Н.В.
5	4	Коротаева Доминика	русский язык	2	Бровкина Н.В.
6	8	Асмондьяров Руслан	физическая культура	призер	Воловик З.М.
7	10	Кияшко Владислав	физическая культура	призер	Воловик З.М.
8	11	Бородийчук Екатерина	обществознание	призер	Сопова И.Н.

В 2021-2022 учебном году 14 учащиеся принимали участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», двое учащихся 11 класса прошли во 2-й тур (очно), 1 учащийся 9 класса прошел во 2-й тур (заочно). Активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах на платформе Учи.РУ принимали ученики с 1 по 9 класс.

В 2021-2022 учебном году учащиеся принимали участие в районной научно-практической конференции для 5-11 классов «Через исследование - к совершенствованию» 1 место в секции «математика» Павлов И. – уч-ся 6 класса (руководитель Левыкина Е.В.)

3. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся и усвоения учебного материала.

Данные по итогам 2021-2022 учебного года

предмет	% качества знаний									
	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11 кл
русский язык	100	60	62,5	50	50	38,5	33,3	50	50	33,3
родной язык	85,7	80	75	83	87,5	50	45,5	50	50	50
литература	100	80	87,5	67	100	69,2	58,3	50	100	66,7
родная	100	80	87,5	83	100	69,2	66,7	75	100	66,7

литература										
английский язык	100	40	37,5	33,3	75	30,8	33,3	50	50	50
математика	100	50	62,5	33,3	62,5				25	50
алгебра						30,8	16,7	50		
геометрия						38,5	16,7	25		
информатика						84,6	41,7	50	50	83,3
история				50	75	61,5	41,7	50	75	50
обществознание				83,3	87,5	61,5	41,7	75	100	50
география				33,3	75	61,5	33,3	50	100	83,3
биология				33,3	75	53,8	25	50	100	83,3
физика						23,1	25	50	0	50
астрономия										66,7
химия							33,3	50	75	66,7
окружающий мир	100	80	50							
ОБЖ						84,6	91,7	75	100	100
ИЗО	100	100	100	83,3	100	100				
музыка	100	100	100	83,3	100	92,3	100			
физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100 -м 100 -д	100- м 100- д	75-м 100- д	85,7- м 100- д	75- м		
индивидуальный проект									75	

Анализ годовой промежуточной аттестации
в 2021-2022 уч.году в МБОУ СОШ №6 с.Новоселище

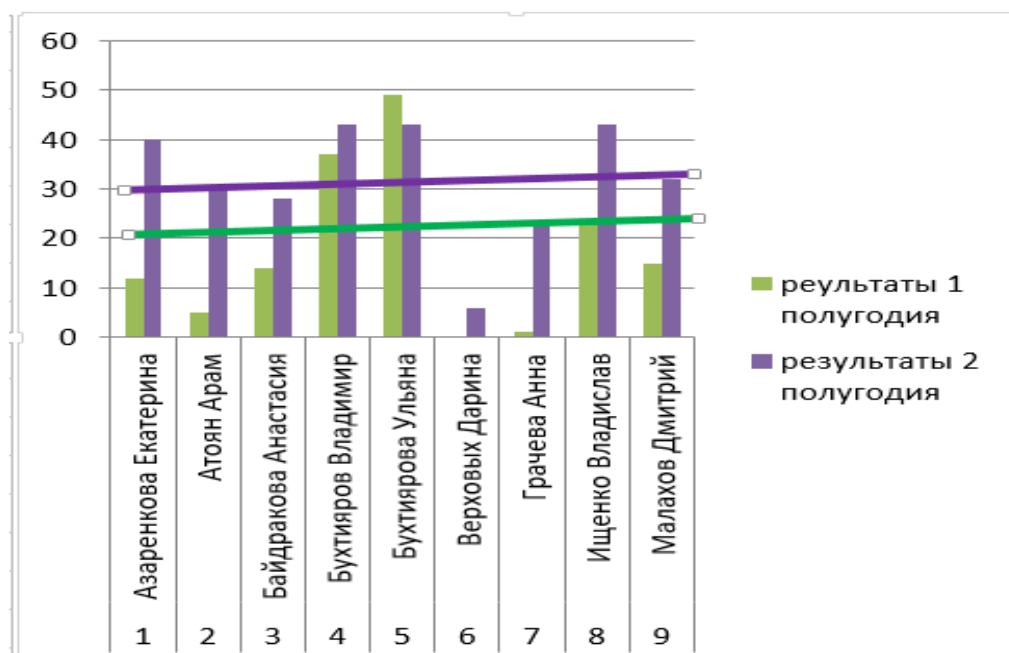
№	Клас с	Предмет	Учитель	% качест ва	% успеваемости	Уровень
1	1	Русский язык	Сильверстру к Е.А.	44	67 (Верховых Д., Азаренкова Е., Атоян А.)	11- высокий 33-повыш. 22– базовый 33– низкий
2	1	Математика	Сильверстру к Е.А.	56	89 (Верховых Д.)	11- высокий 44-повыш. 33– базовый 11– низкий
3	1	окруж. мир	Сильверстру к Е.А.	67	89 (Верховых Д.)	33- высокий 33-повыш. 22– базовый

						11– низкий
4	2	Русский язык	Воцевоз О.Н.	71	100	0- высокий 71-повыш. 29– базовый 0– низкий
5	2	Математика	Воцевоз О.Н.	100	100	0- высокий 100-повыш. 0– базовый 0– низкий
6	3	Математика	Бородийчук Н.В.	33	100	22 - высокий 11-повыш. 67 – базовый 0 – низкий
7	3	русский язык	Бородийчук Н.В.	44	100	11 - высокий 33-повыш. 56 – базовый 0 – низкий
8	3	окружающий мир	Бородийчук Н.В.	77	100	11 - высокий 67-повыш. 22 – базовый 0 – низкий
9	4	Математика	Бровкина Н.В.	50	100	12,5 - высокий 37,5-повыш. 50 – базовый 0 – низкий
10	4	русский язык	Бровкина Н.В.	50	100	12,5 - высокий 37,5-повыш. 50 – базовый 0 – низкий
11	4	окружающий мир	Бровкина Н.В.	37,5	100	25 - высокий 12,5-повыш. 62,5 – базовый 0 – низкий
12	5	Русский язык	Суходеева Л.В.	50	100	0- высокий 50-повыш. 50– базовый 0– низкий
13	5	Математика	Кияшко В.В.	16,7	100	16,7- высокий 0-повыш. 83– базовый 0– низкий
14	5	биология	Майборода	20	100	0- высокий

			Д.Ю.			20-повыш. 80– базовый 0– низкий
15	6	Русский язык	Басыня Н.В.	37,5	100	0- высокий 37,5-повыш. 62,5– базовый 0– низкий
16	6	Математика	Левыкина Е.В.	37,5	100	0- высокий 37,5-повыш. 62,5– базовый 0– низкий
17	6	биология	Майборода Д.Ю.	29	100	0- высокий 29-повыш. 71– базовый 0– низкий
18	7	Математика	Кияшко В.В.	15	100	0- высокий 15-повыш. 85– базовый 0– низкий
19	7	Русский язык	Писаревских Н.Н.	23	100	0- высокий 23-повыш. 77– базовый 0– низкий
20	7	Английский язык	Кононец В.А.	15	100	0- высокий 15-повыш. 85– базовый 0– низкий
21	7	биология	Майборода Д.Ю.	58	100	25- высокий 33-повыш. 42– базовый 0– низкий
22	8	Русский язык	Басыня Н.В.	30	100	0- высокий 30-повыш. 70– базовый 0– низкий
23	8	Математика	Кияшко В.В.	9	100	0- высокий 9-повыш. 81– базовый 0– низкий
24	8	География	Суходеев В.И.	0	100	0- высокий 0-повыш. 100– базовый 0– низкий
25	8	Биология	Майборода	12,5	100	0- высокий

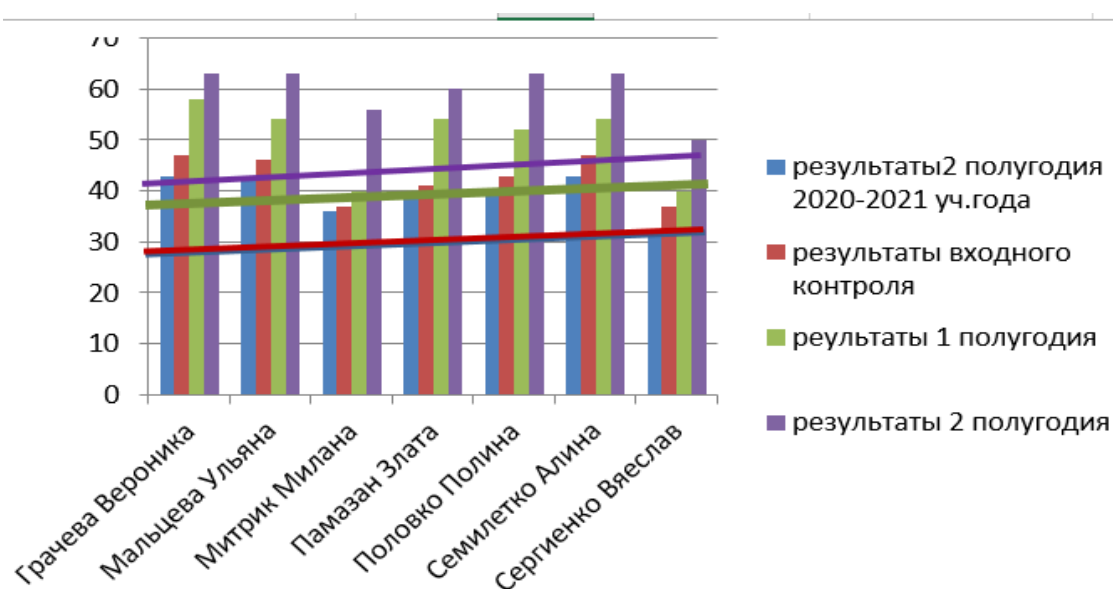
			Д.Ю.			12,5-повыш. 85,5– базовый 0– низкий
26	8	химия	Майборода Д.Ю.	40	100	0- высокий 40-повыш. 60– базовый 0– низкий
27	8	физика	Сопов Ю.Н.	9	100	0- высокий 9-повыш. 81– базовый 0– низкий
28	10	Русский язык	Писаревских Н.Н.	75	100	0- высокий 75-повыш. 25– базовый 0– низкий
29	10	Математика	Кияшко В.В.	75	100	0- высокий 75-повыш. 25– базовый 0– низкий
30	10	Физика	Сопов Ю.Н.	75	100	0- высокий 75-повыш. 25– базовый 0– низкий
31	10	Литература	Писаревских Н.Н.	75	100	25- высокий 50-повыш. 25– базовый 0– низкий
32	10	Биология	Майборода Д.Ю.	100	100	0- высокий 100-повыш. 0– базовый 0– низкий
33	10	Химия	Майборода Д.Ю.	75	100	0- высокий 75-повыш. 25– базовый 0– низкий

Анализ техники чтения в 2021-2022 учебном году в 1 классе



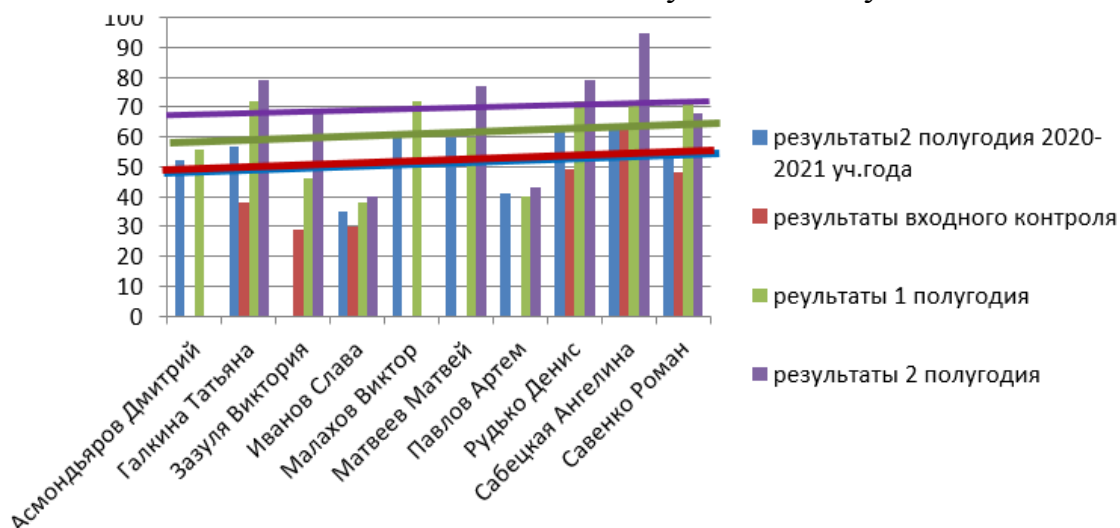
норма 1 полугодия 15-20	
норма 2 полугодия 25-30	

Анализ техники чтения в 2021-2022 учебном году во 2 классе



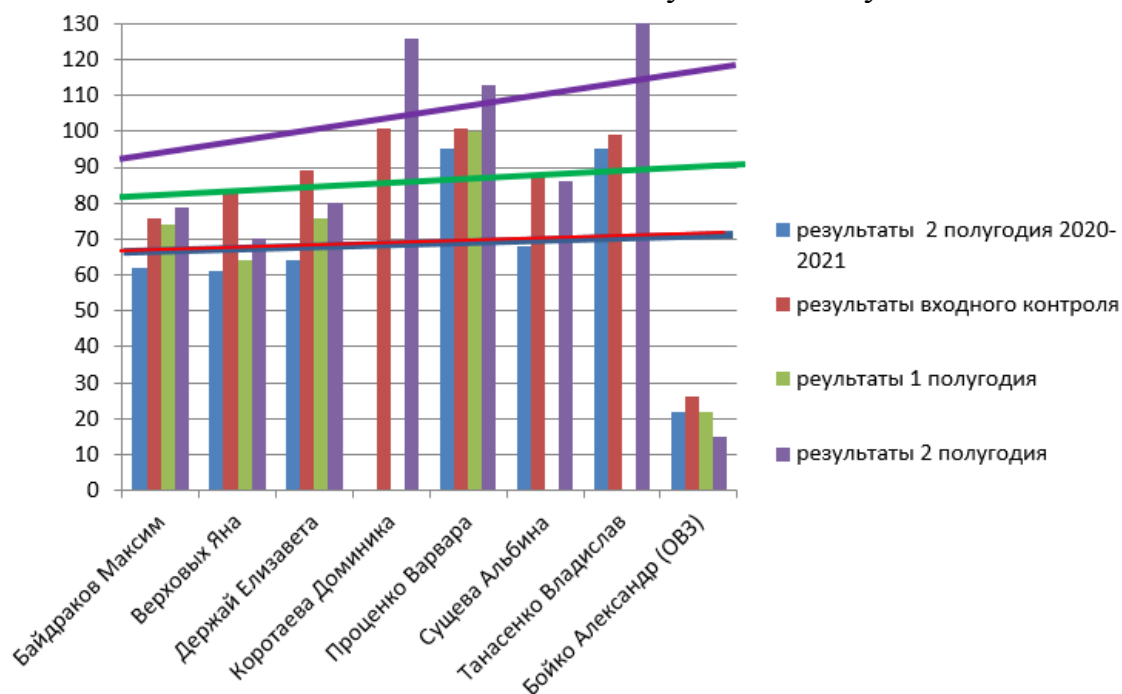
	25-30 норма входящего контроля
	25-30 норма 1 кл
	35-40 норма 1 полугодия
	40-45 норма 2 полугодия

Анализ техники чтения в 2021-2022 учебном году в 3 классе



	45-50 норма 2 кл
	норма 45-50 вход.контр.
	55-60 норма 1 полугодия
	65-70 норма 2 полугодия

Анализ техники чтения в 2020-2021 учебном году в 4 классе



	результаты по итогам 3 кл
	норма 65-70 вход. контр.
	75-80 норма 1 полугодия
	85-90 норма 2 полугодия

В 2021-2022 учебном году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки по коронавирусу Всероссийские проверочные работы, запланированные на весну 2022 года, перенесены на осень 2022 года.

Анализ ВПР за 2021-2022 учебный год
(ВПР в сентябре 2022 года по материалам 2021-2022 уч.года)

№	предмет	учитель	% качества	% успеваемости
5 класс				
1	русский язык (ВПР за 4 кл)	Писаревских Н.Н.	33 высокий ур. – 0% повышенный – 33% базовый – 67% низкий – 0%	100
2	Окружающий мир (ВПР за 4 кл)	Майборода Д.Ю.	85 высокий ур. – 29% повышенный – 43% базовый – 29% низкий – 0%	100
3	Математика (ВПР за 4 кл)	Левыкина Е.В.	71 высокий ур. – 43% повышенный – 29% базовый – 29% низкий – 0%	100
6 класс				
4	русский язык (ВПР за 5 кл)	Суходеева Л.В.	29 высокий ур. – 0% повышенный – 29% базовый – 29% низкий – 42%	57
5	Биология (ВПР)	Майборода Д.Ю.	0 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 57% низкий – 43%	57
6	Математика (ВПР за 5 кл)	Кияшко В.В.	17 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 67% низкий – 33%	50
7	История (ВПР за 5 кл)	Сопова И.Н.	0 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 57% низкий – 43%	57
7 класс				
8	математика (ВПР за 6 кл)	Левыкина Е.В.	25 высокий ур. – 0%	75

	кл)		повышенный – 25% базовый – 50% низкий – 25%	
9	Русский язык (ВПР за 6 кл)	Басыня Н.В.	29 высокий ур. – 0% повышенный – 29% базовый – 43% низкий – 29%	71
10	История (ВПР за 6 кл)	Сопова И.Н.	12,5 высокий ур. – 0% повышенный – 12,5% базовый – 62,5% низкий – 25%	75
11	Биология (ВПР за 6 кл)	Майборода Д.Ю.	0 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 57% низкий – 43%	57
8 класс				
12	англ. Яз (ВПР за 7кл)	Кононец В.А.	0 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 20% низкий – 80%	20
13	математика (ВПР за 7кл)	Кияшко В.В.	0 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 40% низкий – 60%	40
14	русский язык (ВПР за 7кл)	Писаревских Н.Н.	0 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 70% низкий – 30%	70
15	Физика (ВПР за 7кл)	Сопов Ю.Н.	10 высокий ур. – 0% повышенный – 10% базовый – 70% низкий – 20%	80
16	Обществознание (ВПР за 7кл)	Сопова И.Н.	22 высокий ур. – 0% повышенный – 22% базовый – 67% низкий – 11%	78
9 класс				
17	География	Суходеев В.И.	0	80

	(ВПР за 8 кл)		высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 80% низкий – 20%	
18	математика (ВПР за 8 кл)	Кияшко В.В.	0 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 36% низкий – 84%	36
19	русский язык (ВПР за 8 кл)	Басыня Н.В.	0 высокий ур. – 0% повышенный – 0% базовый – 8% низкий – 92%	8
20	Химия ВПР за 8 кл)	Майборода Д.Ю.	9 высокий ур. – 0% повышенный – 9% базовый – 54% низкий – 36%	64

Итоги учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебного года представлены в приложении №1.

Окончили 2021-2022 учебный год на «4» и «5» 27 чел., 34,62 %, в том числе:

- в 2-4 классах 14 чел., 56%
- в 5-9 классах 11 чел., 26%
- в 9 классах 2 чел., 15,4%
- в 10-11 классах - 2 чел., 33%
- в 11 классах - 2 чел., 33%

Всего пропущено уроков за 2021-2022 учебный год 5006 , в том числе:

- в 1-4 классах - 1094
- в 5-9 классах - 3071
- в 9 классах - 495
- в 10-11 классах- 841
- в 11 классах - 557.

В 1 классе 1 ученик по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе в связи с не усвоением программы 1 класса.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

9-й класс

В 2021-2022 учебном году на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, учащиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике (обязательные). Все учащиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик, обучавшийся по

адаптированной образовательной программе получили свидетельство об обучении в МБОУ СОШ №6 с.Новоселище для обучающихся с ОВЗ.

Обязательные экзамены:

русский язык – 3 уч-ся:

сдали – 3, средний первичный балл - 25, средняя оценка – 4;

математика – 3 уч-ся:

сдали 3 –, средний первичный балл -11, средняя оценка –3;

Экзамены по выбору:

география – 3 уч-ся:

сдали –3, средний первичный балл -19, средняя оценка –3;

физика –1 уч-ся:

сдали –1, средний первичный балл –27, средняя оценка –4;

биология – 2 уч-ся:

сдали –2, средний первичный балл –18, средняя оценка –3.

Учащиеся, успешно прошедшие Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в количестве 3 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Из трех выпускников 9 класса двое продолжили обучаться в школе, 1 ученик продолжил обучение в СПО.

11-й класс

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. Обязательными для получения аттестата являются русский язык и математика. Все учащиеся успешно справились с Государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по предметам:

русский язык - 65 баллов

математика (базовый) – средняя оценка 4

математика (профильный) — 72 балла

обществознание – 57,5 баллов

информатика – 75 баллов

литература – 59 баллов

Из шести выпускников 11 класса 1 выпускник продолжил обучение в ВПО, трое продолжили обучение в СПО.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Общие сведения

Таб. 1.1 Данные об учащихся на начало и на конец учебного года (далее УГ)

Период	Всего	1 – 4	5 – 9	10 -11	Подвоз из	Обучаются по
--------	-------	-------	-------	--------	-----------	--------------

		класс	класс	класс	с.Алексеевка	адаптированным программам
на нач. УГ	88	35	43	10	14	4
на конец УГ	88	34	44	10	13	4

Таб. 1.2. Данные социального паспорта школы

Период	Опек аемых детей	Мног о детн ых семе й	Неп олн ых семе й	Мало обесп е ченн ых семей	общее количе ство роди телей	Образование родителей					семьи Неблагополучные	«Группа риска»	В т.ч. на учёте в ОПН
						ВПО	СПО	Ср. Обр.	Об. Обр.	Осн.	Без обр.		
на нач. УГ	5	13	19	9	112	5	41	24	39	5	4	9	0
на конец УГ	5	13	18	9	112	5	41	26	39	4	2	5	2

1.3. Цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, выработанных на основе базовых для российского общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профорientационную работу со школьниками;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Обеспечить безопасность образовательного процесса, организовывать профилактическую работу со школьниками и их родителями/законными представителями, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, безопасность жизнедеятельности, соблюдение прав и свобод в соответствии с законодательством.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года реализовывалась Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище (Приказ № 82 от 31.08.2021 г.), в соответствии с которой определены формы и методы достижения результатов духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, созданы условия для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательный процесс проходил по всем основным направлениям: гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

2. Анализ реализуемого в школе воспитательного процесса.

Основными *направлениями самоанализа* организуемого в школе воспитательного процесса являются *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников и состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых*. В качестве критериев - динамика личностного развития школьников каждого класса и наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способом получения информации является педагогическое наблюдение, беседы с участниками воспитательного процесса, анкетирование. Учитывается так же активность и успешность школьников, вовлечённость в деятельность, организуемую в воспитательном процессе. Следует отметить, что 2021 – 2022 учебный год проходил в условиях ограничительных мер в связи с борьбой с распространением коронавирусной инфекции. Этим во многом объясняется выбор форм и методов воспитания, выбор формата мероприятий, отказ от традиционных общешкольных дел либо их замена приемлемыми формами, что, несомненно, повлияло на качественные показатели некоторых видов деятельности. Программа воспитания имеет модульную структуру, соответственно которой анализируется результативность воспитательной деятельности.

2. 1. Модуль «Ключевые школьные дела».

Формы воспитательной работы данного модуля использовались на внешкольном, школьном уровне, на уровне класса и индивидуальном уровне и включали в себя комплекс коллективных творческих дел, обеспечивающих включённость максимального количества детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения в том числе вне школы.

Результаты деятельности педагогов, включая классных руководителей, учителей предметников, руководителей курсов ВД и ПДО, в рамках этого модуля представлены в таблице ниже.

Таб. 2. 1. 1. Внеклассные/общешкольные мероприятия

№ п/ п	Название	Дата	Ответст венные	Учас тники /колич	Примеч ание

				<i>ество в %</i>	
1	День Знаний. Праздничная линейка, «Урок науки и технологий», посвящённый Году науки и технологий	01.09.2021	Администрация школы, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов/100 %	
2	Линейка Памяти в день окончания 2-й Мировой войны у памятника односельчанам, погибшим в ВОВ, минута молчания, возложение цветов	02.09.2021	ЗДВР	Уч-ся 1 – 11 классов/100 %	Взаимодействие с СДК с. Новоселы, Советом ветеранов
3	День учителя. Акции «Я б в учителя пошёл», «Сюрприз для учителя» - видео-поздравление от классов, праздничная линейка	05.10.2021	Совет старшеклассников, ЗДВР, классные руководители, педагоги-предметники	Уч-ся 1 – 11 классов/100%	
	День добровольца (волонтера). Акция «Твори добро»	05.12.2021	ЗДВР, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов/53 %	Участники оказали помощь в расчистке снега пожилым одиноким односельчанам, объекто в социальной инфраструктуре села

4	Новогодние игровые и развлекательные программы, чаепития; «Новый год к нам мчится!» - фестиваль новогодних видео-поздравлений и вайнов от классов.	15 – 29.12.2021	ЗДВР, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 кл/100 %	
5	Месячник патриотического воспитания (Цикл мероприятий: Уроки мужества, конкурс рисунков, патриотические акции, военно-спортивные игры и соревнования и др.)	Февраль	ЗДВР	Уч-ся 1-11 классов/100 %	Подробнее в таб. к другим модулям с пометкой «в рамках МВПВ»
6	День Победы. Уроки Памяти, тематические классные часы. Открытый шахматный турнир на первенство школы. Акции: «Дети ветеранам» «Окна Победы», «Часовой у Знамени Победы»; «Георгиевская ленточка». Церемония «Платок памяти»; шествие «Бессмертный полк»; участие в митинге у памятника односельчан, павших в годы ВОВ и праздничном концерте СДК	11.04.22 – 09.05.2022	ЗДВР, педагоги школы	Уч-ся 1 – 11 классов/100 %	
7	«Праздник Печёной картошки» , посвящённый 100-летию образования пионерской организации	13.05.22	ЗДВР, классные руководители 1 – 11 классов, руководитель ШСК «Чемпион»	Уч-ся 1 – 11 классов/100 %	
8	«Последний звонок» - праздничная линейка, посвящённая окончанию учебного года, церемония	20.05.22	Администрация школы	Уч-ся 1-11 классов/100	

	награждения (по итогам года)			%	
--	------------------------------	--	--	---	--

2.2. Модуль «Классное руководство». В организации воспитательного процесса функции классного руководителя выполняют 11 педагогов (по количеству классов-комплектов).

Таб. 2.2.1. Общие сведения о классных руководителях:

ФИО/вверенный класс	Осн. должность	Рабочая нагрузка	Педагогический стаж/опыт работы кл. рук.	Количество детей на нач. УГ
Сильверструк Е. А. /1 класс	Учитель начальных классов	Предметы ПНОО, кружок ДО – 20 ч.	11/11	9
Вощевоз О. Н. /2 класс	Учитель начальных классов	Предметы ПНОО, кружок ДО – 23 ч.	30/14	7
Бородийчук Н. В./3 класс	Учитель начальных классов	Предметы ПНОО, кружок ДО – 20 ч.	29/29	10
Бровкина Н. В./4 класс	Учитель начальных классов	Предметы ПНОО, кружок ДО – 20 ч.	29/29	8
Кононец В. А. /5 класс	Учитель английского языка	Английский язык – 27 ч.	6/1	6
Басыня Н. В. /6 класс	Учитель русского языка и литературы	Рус.яз., лит., родн. Яз., родн. лит., кружок ДО – 23 ч.	15/7	9
Кияшко В. В. \7 класс	Учитель математики	Математика, в т.ч. элективные курсы 28 ч.	25/18	13
Суходеев В. И. /8 класс	Учитель географии	География, технология, ОБЖ, элективный курс, курсы ВД «Юнармия» - 22 ч.	19/16	11
Суходеева Л. В./	Учитель	Рус.яз., лит.,	12/12	4

9 класс	русского языка и литературы	родн. Яз., родн. лит. – 9 ч., педагог- библиотекарь – 0,5 ставки		
Сопова О. А. /10 класс	ЗДВР	ЗДВР 1 ставка, учитель ПО «Искусство» 7 ч.	26/15 лет	4
Рудько Н. А. / 11 класс	Социальный педагог	Соц. педагог 1 ставка, технология 4 ч.	21/12	6

Классные руководители осуществляют работу соответственно индивидуальным планам ВР, в которые внесены все воспитательные мероприятия КПВР школы, предполагающие вовлечение воспитанников вверенного класса. В течение всего учебного года классными руководителями регулярно проводились плановые и внеплановые (рекомендованные УО ХМО) **тематические классные часы, беседы и др. мероприятия**, выполняющие профилактическую, информативную, развивающую функцию на темы: Международный день пожилых людей, День народного единства, Международный день толерантности, День матери в России, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»), День Победы, Международный День семьи и др. мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и др. В рамках реализации программы открытых онлайн-уроков сайта ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ для учащихся 6 – 11 классов регулярно организовывался просмотр предлагаемых фильмов. В 3-4 четверти проводились ежедневные информационные беседы в поддержку специальной военной операции России по защите Донбасса: «Фейковые новости», «Добровольчество», «Гибридные войны», «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Антироссийские санкции и их влияние на общественную экономику», «Крымская весна», «Русская весна», иные мероприятия.

С учащимися, достигшими возраста 14 лет и их родителями регулярно ведутся разъяснительные беседы об участии в программе «Пушкинская карта». На настоящий момент в программу вступили 10 человек (38%)

Деятельность классных руководителей, нацеленная на обеспечение здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса представлена в модуле «Безопасность» (см. далее).

Результаты деятельности классных руководителей представлены ниже (допускается внесение данных в таблицы других модулей в случае сотрудничества с педагогом-предметником либо выполнения функций учителя -предметника)

Таб.2.2.2. Открытые классные мероприятия. (в связи с малочисленностью классов допускается совместное проведение мероприятий для учащихся одной возрастной категории).

№ п/п	Название	Дата	Ответствен ые кл. руководители	Участники / охват	примечание
1	Урок, посвящённый Году науки и технологий «Современная русская наука».	01.09.2 021	классные руководители	Уч-ся 1 – 11 класса/100 %	Единый урок всероссийск ого уровня
2	«Прощание с Азбукой»	16.03.2 022 г	Сильверструк Е.А.	Учащиеся 1 класса (100 %)	Присутствов али: Родители Администра ция школы
3	Кл. час «Учёные на защите Отечества» (в рамках месячника ВПВ)	08.02.2 022	Н.В.Бородийч ук О.Н.Воцевоз	Уч-ся 2- 3класса/ 100 %	Присутствов али: О.А.Сопова - ЗДВР Н.А.Рудько – соц педагог
4	Кл. час «Эколята – защитники природы» (В рамках Всероссийской акции)	25.04.2 2	Н.В.Бородийч ук О.Н.Воцевоз	Уч-ся 2- 3класса/ 100 %	Присутствов али: О.А.Сопова - ЗДВР Н.А.Рудько – соц педагог
5	«Пётр1 Великий», занятие кружка ДО, посвящённое празднованию 350-летия Петру	15.03.2 2	Бровкина Н. В.	Учащиеся 4 класса/100 %	Присутствов али:Учитель начальных классов - Сильверстру

	1.				к Е. А., библиотекар ь - Суходеева Л. В.
6	«Прощай, начальная школа»	20.05.2 2	Бровкина Н. В.	Учащиеся 4 класса/100 %	Присутствов али: Директо р школы – Сопов Ю. Н., ЗДВР – Сопова О. А., учитель физ-ры - Воловик З. М., родители уч-ся
7	Выступление агитбригады в рамках месячника безопасности дорожного движения	24.09.2 021.	Басыня Н.В.	Учащиеся 6 класса/100 %	Присутствов али: уч-ся 1 класса, Сильверстру к Е.А. Сопова О.А.
8	В рамках месячника ВПВ открытый классный час «Юрий Левитан», посвящённый Всемирному Дню радио	08.02.2 2	Кияшко В.В.	Учащиеся 7 класса/100 %	Присутствов али: Рудько Н.А.
9	Классный час «15 февраля 2022 года - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	22.02.2 022	Сопова О. А. – кл.рук 10 класса	Учащиеся 10 класса/100 %	Присутствов али: Уч-ся 9, 11 класса, педагоги школы
10	Классный час в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа	15.04.2 022	Сопова О. А. – кл.рук 10 класса	Учащиеся 10 класса/100 %	Присутствов али: Уч-ся 8 - 11 класса, педагоги школы

	нацистами и их пособниками в годы ВОВ				
11	Классный час «День молодого избирателя», приуроченный ко Дню местного самоуправления	22.04.2022	Сопова О. А. – кл.рук 10 класса	Учащиеся 10 класса/100 %	Присутствовали: Уч-ся 11 класса, педагоги школы
12	День воинской славы России. День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.	04.02.2022	Рудько Н.А..	Учащиеся 10 класса/100 %	Присутствовали: уч-ся 9-10 класса, кл. руководител и 9 – 10 класса
11	Выпускной - 2022	24.06.2022	ЗДВР Сопова, Рудько Н.А..	Учащиеся 11 класса/100 %	Присутствовали: педагоги школы, родители и родственники и выпускников

Таб 2.2.2 Участие воспитанников в мероприятиях школьного уровня (этапа) (дополнительно см. модуль «Ключевые школьные дела» таб. 2.1. 1)

ФИО кл. руководит еля/класс	Количество и охват				
	Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	Шк. Эт. РК «Звездный допад» «Живое слово»	Шк. Эт. РК «Живая классика»	«Новый год к нам мчится!» - фестиваль новогодних видео-поздравлений и вайнов от классов.	Международный день семьи (флэшмоб)
Сильверст рук Е. А. /1 класс	Участие не предусмотрено	2	Участие не предусмотрено	9/100%	9/100%
Вошевоз О. Н. /2 класс	Участие не предусмотрено	3/43 %	Участие не предусмотрено	7/100%	7/100%

			отрено		
Бородийчу к Н. В./3 класс	Участие не предусмотре но	3	Участие не предусм отрено	10/100%	-
Бровкина Н. В./4 класс	Участие не предусмотре но	3	Участие не предусм отрено	8/100%	-
Кононец В. А. /5 класс	Участие не предусмотре но	2/33 %	–	6/100%	-
Басыня Н. В. /6 класс	8/100%	–	2/22%	9/100%	-
Кияшко В. В. \7 класс	12/100%	2/17 %	2/17%	13/100%	-
Суходеев В. И. /8 класс	11/100%	2/18 %	–	11/100%	-
Суходеева Л. В./ 9 класс	4/100%	–	–	4	-
Сопова О. А. /10 класс	4/100%	1/25 %	–	4	-
Рудько Н. А. / 11 класс	6/100%	–	–	6	-

Работа классных руководителей со способными и одарёнными детьми в сотрудничестве с педагогами-предметниками либо индивидуально в случае выполнения функций учителя –предметника, руководителя кружка ДО, организатора внеурочной деятельности отражена в модуле «Курсы внеурочной деятельности» (**Таб. 2.2.4** Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Индивидуальная работа с уч-ся каждым классным руководителем организовывалась в зависимости от конкретной ситуации в классе через наблюдение за поведением школьников в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх и выражалась в поддержке ребёнка, помощи в самоанализе его образовательной деятельности, коррекции поведения через частные беседы и т.д. При содействии классных руководителей ученики оформляют и регулярно заполняют личные портфолио, фиксируя в них свои достижения в учебной, творческой, спортивной, общественно-значимой видах школьной деятельности. Каждым классным руководителем в течении учебного года ведётся «Таблица активности и

успешности» учеников своего класса – своеобразный рейтинг, наглядно демонстрирующий успехи и достижения школьников. Данные учитываются при выборе поощрительных мер (представления на грамоты и благодарности по итогам УГ либо окончания обучения, предоставление путёвки в детский лагерь и т.д.),

Особое место в этом направлении деятельности классных руководителей занимает профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), стоящими на школьном профилактическом учёте, в том числе на учёте КДН и ОППН ОМВД России. В школе создан и работает Совет по профилактике и безнадзорности несовершеннолетних, в составе которого заместитель директора во воспитательной работе, все классные руководители, социальный педагог. В результате индивидуальной профилактической работы к концу УГ прослеживается положительная динамика (см. **таб. 1.2.**).

Кроме того, в течение всего учебного года классными руководителями регулярно в соответствии с планами воспитательной работы и рекомендациями администрации проводились **тематические классные часы и беседы**, выполняющие профилактическую, информативную, развивающую функцию на темы: Международный день пожилых людей, День народного единства, Международный день толерантности, День матери в России

Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»), День Победы, Международный День семьи и др. мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. В рамках реализации программы открытых онлайн-уроков сайта ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ для учащихся 6 – 11 классов регулярно организовывался просмотр предлагаемых фильмов. В 3-4 четверти проводились ежедневные информационные беседы в поддержку специальной военной операции России по защите Донбасса: «Фейковые новости», «Добровольчество», «Гибридные войны», «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Антироссийские санкции и их влияние на общественную экономику», «Крымская весна», «Русская весна», иные мероприятия.

С учащимися, достигшими возраста 14 лет и их родителями регулярно ведутся разъяснительные беседы о необходимости оформления «Пушкинской карты». На настоящий момент в программу вступили 10 человек (38%)

Деятельность классных руководителей, нацеленная на обеспечение здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса представлена в

модуле «Безопасность», профориентационные мероприятия – в модуле «Профориентация» (см. далее).

В целях повышения эффективности и результативности учебной деятельности учеников, в особенности испытывающих трудности в усвоении учебного материала, самоорганизации, выполнении педагогических требований, классными руководителями организовано **взаимодействие с учителями, преподающими в классе**. В той же степени осуществляется **взаимодействие педагогов, направленное на выявление способных и одарённых детей, их сопровождение, поддержку и помощь в самореализации**. Результаты индивидуальной работы классных руководителей со способными и одарёнными детьми, обеспечивающей участие воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней отражена в данных таблиц других модулей (см. далее). В модуле «Работа с родителями» отражена деятельность классных руководителей в этой сфере образовательного процесса (см. далее)

2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось в следующих формах (см. таблицу 2.3.1):

Таб. 2. 3. 1. Курсы внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Количество и охват (в%)</i>	<i>Возраст, класс</i>	<i>Количество занятий в неделю (часов)</i>
1	Познавательная деятельность (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности)	Отряд «Звезда» Всероссийского детско-юношеского добровольного военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Суходеев В. И. – учитель географии, ОБЖ, технологии, классный руководитель 8 класса	11 (12 %)	14 – 15 лет, 8 класс	1 (1 ч.)
2	Спортивно-оздоровительная деятельность (духовное и нравственное воспитание детей на основе	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	Воловик З. М. – учитель физической культуры	36 (41%), из них мл. группа – 16 чел.; ст. группа –	8 – 17 лет, 2 – 11 класс	3 ч.

	российских традиционных ценностей)			20 чел.		
--	------------------------------------	--	--	---------	--	--

Таб. 2.3.2. Результаты реализации программ курсов внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Дата</i>	<i>организатор</i>	<i>Сотрудничество</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников и охват в % от численности воспитанников</i>	<i>Возраст (класс)</i>	<i>Итог мероприятия (участие, призовое место, публикации и т.д.)</i>
Юнармия.	19.08.21	ЗДВР Сопова О. А., Суходеев В. И.	–	День Российского флага (Всероссийская акция)	7 (70%)	13-14/8	Участие, фотоотчет Инстаграм @nasha_shkola_6
	02.09.2021	ЗДВР Сопова О. А., Суходеев В. И.	СДК, совет ветеранов с. Новоселище	Линейка Памяти в день окончания Второй Мировой войны	10/100%	13-14/8	Участие, фотоотчет Инстаграм @nasha_shkola_6
	09.10.2021	Суходеев В. И.	Служба в с. К-Рыболов Пограничного управления ФСБ России и по ПК	Военно-спортивные игры для учащихся ОО ХМО	10/100%	13-14/8	Участие, (6 место)

03.12.2021	ЗДВР Сопова О. А., Суходе ев В. И.	Сайт Большая История. рф	Тест по истории ВОВ (онлайн)	100% юнармейцев, а так же учащиеся, их родители и педагоги (42 человека)	14 – 65 лет	Именные сертификаты каждому участнику
9.12.21	ЗДВР Сопова О. А., рук. ШСК Воловик З.М. Суходе ев В.И.	ШСК «Чемпион»	Спортивные соревнования команд «Звезда» (юнармейцы) и сборной школьного спортивного клуба «Чемпион», посвященные Дню героев Отечества.	100% учащихся (команды по 10 человек, ведущие , волонтеры, участники творческих выступлений, зрители)	7 – 17/1 – 11 класс	Дипломы участникам. Фотоотчет в Инстаграм @nasha_shkola_6
24.12.2021	Суходе ев В. И.	ЦДО	Поездка в г. Владивосток на «Губернаторскую Ёлку» с посещением цирка	1 / 10% (Омельченко Ю.)	14/8	Участие
28.01.2022	Суходе ев В.И.	—	Мероприятие посвященное Дню полного снятия блокады Ленинграда.	10 человек 100%	13 – 14/8	Фотоотчет в Инстаграм @nasha_shkola_6
28.01.2022	Суходе ев В.И.	ЦДО	Участие в мероприятиях муниципального уровня: игра «РИСК» (разум,	6 человек 60%	13 – 14/8	2 место

				интуиция, скорость, команда) среди юнармейцев на проверку теоретических знаний			
	01.02.2022	ЗДВР Сопова О. А., Суходеев В. И.	Директор МБОУ СОШ № 1 с. К-Рыболов А. П. Вдовин	Поездка в музей МБОУ СОШ №1 с. К-Рыболов	9 человек 90%	13 – 14/8	Участие. Фотоотчет в Инстаграм @nasha_shkola_6
	24.03.2022	Суходеев В. И.,	ЗДВР Сопова О. А.	Акция в поддержку миротворческой операции на Украине «За Победу»	9 человек 90%	13 – 14/8	Участие. Фотоотчет в VK @nasha_shkola_6
	09.04.2022	Суходеев В. И., Сопова О.А., Воловик З. М.	ЦДО	Смотр строя и песни юнармейских отрядов ХМО	10/100%	13 – 14/8	Участие. Фотоотчет в VK @nasha_shkola_6
	15.04.2022	Суходеев В. И.	ЦДО	Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история» в составе группы юнармейцев ХМО	2/20% (Дударь В. и Павленко М.)	14/8	Участие. Фотоотчет в VK @nasha_shkola_6
	19.04.2022	ЗДВР Сопова О. А.	—	«Без срока давности» Всероссийский День единых действий в память о геноциде	7 человек 70%	13 – 14/8	Участие. Фотоотчет в VK @nasha_shkola_6

				советского народа нацистам и их пособникам в годы ВОВ.			
	6.05. 2022	ЗДВР Сопова О. А., Суходеев В. И.	Администрация школы	Акция «Часовой у Знамени Победы».	10 человек 100%	13 – 14/8	Участие. Фотоотчет в VK @ nasha_shkola_6
	08.05 .2022	ЗДВР Сопова О. А., Суходеев В. И.	ЗДВР СДК, совет ветеранов с. Новоселище	Акция «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», поздравление ветеранов ВОВ	10 (100 %)	13 – 14/8	Участие. Фотоотчет в VK @ nasha_shkola_6
	09.05 .2022	ЗДВР Сопова О. А., Суходеев В. И.	ЗДВР СДК, совет ветеранов с. Новоселище	Шествие «Бессмертного полка», митинг посвященный Дню Победы	10 (100 %)	13 – 14/8	Участие. Фотоотчет в VK @ nasha_shkola_6
	28.05 .2022	Суходеев В. И.	ЦДО	Принятие присяги юнармейцами ХМО в с. К- Рыболов в ходе празднования Дня пограничника	11/100%	13- 14/8	Участие. Фотоотчет в VK @ nasha_shkola_6
ШСК «Чемпион»	В теч учеб ного года	Воловик З. М.	ДЮС Ш	Годовая спартакиада школьников по видам соревнований (школьный этап)	36/100% ; вовлечены все уч-ся 3 – 11 классов.	9- 17/ 3- 11	Мл. воз. гр. 1 место -4кл., 2место- 3кл; Ср. воз. гр.: 1 место -7 кл., 2 место-6 кл., 3 место- 5кл.;
	В теч	Воловик З. М.	ДЮС Ш	Годовая спартакиада	27/75%	9- 17/	3 место среди ОО

	учебного года			школьников по видам соревнований (муниципальный этап)		3-11	ХМО
	В течение учебного года	Воловик З. М.	—	Рейтинг «Лучший спортсмен школы»	36/100% ; вовлечены все уч-ся 3 – 11 классов.	9-17/3-11	Кияшко Владислав 240 очков Асмондьяров Руслан 190 очков Омельченко Юлия 180 очков Малахова Яна 170 очков Верховых Павел 150 очков
	Октябрь 2021 г.	Воловик З. М.	Администрация ХМО	Участие в муниципальном смотре-конкурсе оздоровительной ходьбы «Папа, мама, я – спортивная семья»	9 семей-участников	Не фиксировался	Победители: семья Быковых, семья Малаховых (вручены дипломы)
	Октябрь 2021 г.	Воловик З. М.	ЦДО	Районный конкурс буклетов социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Мы за ЗОЖ!»	Савенко Диана	17/11	2 место
	16.11.2021		ДЮСШ (Ким В. Э.-руководитель)	Всероссийский урок «История самбо» (открытое занятие и показательное выступление)	Воспитатели СШК «Чемпион», учащиеся	Около 70 чел.	Популяризация занятий спортом

			ль секци и самбо)	спортсменов секции самбо при ДЮСШ)	школы, педагог и		
22.02 .2022	Волови к З. М.	—		Весёлые старты, посвящённые Дню защитника Отечества	Мл. подгруп па 16 чел	8- 10/ 3-4	Выявлени е сильнейш их спортсмен ов клуба
24. 03. 2022	Волови к З. М.	—		Спортивные соревнования по наст. теннису, посвящённые Дню борьбы с туберкулезом	10/28%	12- 17/ 5- 11	Выявлени е сильнейш их игроков клуба (Сильверс трук Э, Дударь В., Кияшко В., Асман্দьяр ов Р.)
14.04 .2022	Волови к З. М.	ДЮС Ш		Районные соревнования «Весёлые старты»	8/22%	10- 12/ 3-6	3 место
21.04 .2022	Волови к З. М.	ДЮС Ш		Районные соревнования «Президентские состязания»	6/16%	13- 14/ 7	3 место
13. 05. 2022	Волови к З. М.	—		«Весёлые старты» для уч-ся 1-4 классов и спортивная эстафета для уч- ся 5 – 11 классов на «Празднике Печённой картошки»	36/100% ; вовлече ны все уч-ся 1 – 11 классов.	7- 17/ 1- 11	Выявлени е сильнейше й (1 из 4) разновозр астной команды

Реализация программ курсов внеурочной деятельности является эффективной формой воспитания в МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище. Это подтверждено и количественными (наибольший охват учащихся), и качественными показателями: воспитанники, формируя и развивая позитивное отношение к общественным ценностям, приобретают опыт осуществления социально значимых отношений, что обеспечивает позитивную динамику

развития личности каждого ребёнка. В деятельность ШСК «Чемпион» и юнармейского отряда «Звезда» вовлечены все учащиеся категории «группа риска», в том числе, поставленные на учёт в ОППН в начале календарного года. Положительная динамика в процессе исправления подтверждает эффективность этой формы воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, обще интеллектуальному, социальному и общекультурному направлению в школе используются возможности реализации программ дополнительного образования (далее ДО). Руководителями кружков ДО являются учителя-предметники школы, в том числе, осуществляющие функции классного руководства. Занятия проводятся в условиях школьных кабинетов с использованием школьного оборудования и инвентаря, других ресурсов МТБ школы. Таким образом, реализация программ ДО в данном случае по факту является одной из форм образовательного процесса в МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище и, соответственно, воспитательной работы

Таб. 2.3.3. Реализация программ ДО.

№ п/п	Название программы ДО (кружка)/направление ВД по ФГОС ООО	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Возраст воспитанников	Количество	ИТОГО (количество/охват)
1	«Шахматы» (спортивно-оздоровительное)	Вошевоз О. Н.	1	7-8	10	83/ 94%
2	«Люблю свой край» (социальное)	Бородийчук Н. В	1	8-9	10	
3	«Здоровейка» (спортивно-оздоровительное)	Бровкина Н. В.	1	9-10	8	
4	«Некогда скучать» (общекультурное)	Сильверструк Е. А.	2	6-7	9	
5	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	Вошевоз О. Н.	1	7-8	7	
6	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	Бородийчук Н. В.	1	8-9	10	
7	«Бадминтон» (спортивно-оздоровительное)	Воловик З. М.	2	8-17	37	
8	«Политическая сфера общества: характерные черты и	Сопова И. Н.	1	15-17	8	

	особенности» (общеинтеллектуальное)					
9	«Калейдоскоп наук» (общеинтеллектуальное)	Бровкина Н.В	1	9-10	8	
10	Тайный мир текста (общеинтеллектуальное)	Басыня Н.В	1	14-16	9	

Кроме программ, реализуемых школой, на базе спортивного зала МБУ СОШ № 6 с. Новоселище работают спортивные секции ОФП и футбола по программам ДЮСШ с. Камень – Рыболов, которые посещают 26 (30 %) учеников нашей школы.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется взаимодействие педагогов, направленное на выявление способных и одарённых детей, их сопровождение, поддержку и помощь в самореализации. Педагоги обеспечивают участие воспитанников в мероприятиях и на различных интернет-ресурсах, перечень которых обширен: Всерос.онлайн олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность», «Безопасные дороги», «Многовековая Югра» и мн. др.

Результаты индивидуальной работы педагогов со способными и одарёнными детьми представлены в таблице далее.

Таб. 2.2.4. Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

№ п/п	Название мероприятия	Дата/период	Педагог-наставник	Данные об участниках	результат
1	Мун-й к-с детского и молодёжного творчества «Звездопад» (3 номинации)	Октябрь 2021 – май 2022	Сильверструк Е. А. (кл.р.)	9 уч-ся 1 класса (100%)	«Живое слово» - 10 участников: 1 м. – 1;
			Вощевоз О. Н. (кл.р.)	7 уч-ся 2 класса (100%)	
			Бородийчук Н. В. (кл.р.)	10 уч-ся 3 класса (100%)	«Песенный марафон» - 6 номеров, из них 2 – 1 м., 3 – 2 м.; 1 – 3 м.
			Бровкина Н. В. (кл.р.)	8 уч-ся 4 класса (100%)	
			Рудько Н. А. (уч. технологии.)	2 участника (6 и 7 кл.)	«Декоративно-прикладное творчество» - 16 участников представили 13

					работ. Из них 3-1 м., 4 – 2 м., 2 – 3 м., остальные – «участие»
2	Мун-й к-с буклетов социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Мы за ЗОЖ!»	Октябрь 2021 г.	Кияшко В. В. (кл.р.) Воловик З. М. (рук. ШСК)	3 уч-ся 7 кл. 1 восп. клуба	1 место 2 место
3	Мун-й к-с детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Октябрь 2021 г.	Сопова О. А (ЗДВР, учитель ИЗО)	1 уч-ся 7 кл.	«участие»
4	Районная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учеников 5-11 классов «Через исследование - к совершенствованию»	Апрель 2022	Левыкина Е. В. ЗДУВР, учитель математики	1 уч-ся 6 кл.	1 место
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» . Мун-й этап.	Октябрь 2021 – февраль 2022	Писаревских Н. (уч. р.яз. и лит.) Н., Басыня Н. В. (уч. р.яз. и лит., кл. р., рук. кр. ДО)	2 уч-ся 7 кл. 1 уч-ся 6 кл.	2 – «участие»; 1 – победитель муниципального этапа и участник регионального э-па
6	Всеросс. к-с сочинений «Без срока давности»(муниципальный и региональный этап)	Январь – март 2022 г.	Суходеева Л. В. (уч. р.яз. и лит.), Басыня Н. В. (уч. р.яз. и лит., рук. кр. ДО)	1 уч-ся 5 кл. 1 уч-ся 9 кл.	1 – «участие», 1 – победа в муниципальном этапе и 3 место в региональном этапе
7	Всероссийская многопрофильная межпредметная олимпиада «Звезда»	декабрь	ЗДУВР Левыкина Е. В.	2 уч-ся 11 кл.	участники регионального этапа на площадке ДВФУ (г. Владивосток)
8	Рег.(отборочн.) этап Всерос. олимпиады школьников по	Ноябрь 2021	Сопова И. Н. (уч. ист. И обществознан	1 уч-ся 10 кл., 2 уч-ся	1- «участие», 2 - призёры

	вопросам избирательного права и избирательного процесса		ия)	11 кл.	
9	Краевой конкурс детских рисунков «Мой Арсеньев»	Март 2022	Сопова О. А. (ЗДВР, уч-ль ИЗО)	3 уч-ся 7 класса	3 – «участие»
10	Мун-й к-с рисунков «Служу Отечеству»	Январь- февраль 2022	Сопова О. А., Сильверструк Е. А., Воцевоз О. Н., Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В., Рудько Н. А.	13 участник ов	7 – 1 м., 3 – 2 м., 3 – 3 м.
11	Мун-й к-с рисунков Ко дню космонавтики	Март – апрель 2022	Сопова О. А., Сильверструк Е. А., Воцевоз О. Н., Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В., Рудько Н. А.	19 участник ов (есть работы в соавторс тве)	1 – 1 м., 4 – 2 м. 5 – 3 м., 7 – «участие»
12	Мун-й к-с рисунков «Дню Победы посвящается...»	Апрель 2022	Сопова О. А., Сильверструк Е. А., Воцевоз О. Н., Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В.,	9 участник ов (есть работы в соавторс тве)	2 – 2 м., 4 – 3 м., 2 – «участие»
13	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	09.04.20 22	Сопова О. А., Воцевоз О. Н., Бородийчук Н. В., Бровкина Н. В.	Уч-ся 2 – 4 класса (20 чел)	Формат предусматривал только максимальное участие.
14	Общегородской патриотический	Апрель 2022	Писаревских Н. (уч. р.яз. и	2 уч-ся 7 класса	2 – дипломанты конкурса

	конкурс чтецов «Через века, через года, - помните!» (орг. МАУК «Молодежный центр культуры и досуга «Горизонт»» Уссурийского городского округа)		лит.)		
15	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» на сайте https://big-history.ru	03.12.2022	ЗДВР Сопова О. А.	Уч-ся, педагоги , родители — всего 43 участник а.	Именные сертификаты участников.
16	Всероссийский «День Эколят»	25 апреля	Сопова О. А., Вощевоз О. Н., Бородийчук Н. В.	17 уч-ся 2-3 классов	Формат предусматривал участие
17	Флешмоб (видеоролик) в поддержку российских военнослужащих под песню Олега Газманова «Вперед, Россия!» (организатор ЦДО с. К.-Рыболов)	Март 2022	ЗДВР Сопова О. А.	Более 30 уч-ся (юнарме йцы, участник и творческ их меропри ятий и др.)	Формат предусматривал участие
18	Всероссийский конкурс видеороликов Заповедник «Ханкайский» «Покормите птиц 2021-2022 гг»	Сентяб рь 2021	Вощевоз О. Н.	7 уч-ся 2 кл.	1 место
19	Региональный экологический фотоконкурс «Цветы и насекомые»	Сентяб рь 2021	Бородийчук Н.В.	2 учащихс я 3 кл	3 место-1уч. участие- 1 уч.

2 4. Модуль «Школьный урок»

Реализации воспитательного потенциала уроков выявлялась методом наблюдения и их анализа. В рамках работы РМО, ВШК, а так же в формате Всероссийских акций «Единый урок» администрацией школы были посещены открытые уроки:

Таб. 2. 4. 2. «Открытые уроки»

№	Дата	Учитель	Предмет \ тема	Класс
1	19.10.21	О.Н.Вощевоз	Математика «Числовые выражения»	2
2	19.10.21	О.Н.Вощевоз	Русский язык «Синонимы»	2
3	15.04.2022	Суходеев В.И.	География «Погода» (в рамках районного семинара по ФГ)	5
4	15.04.2021	Левыкина Е.В.	Математика /« Решение задач с помощью уравнений при подготовке к контрольной работе. (в рамках районного семинара по ФГ)	6
5	16.05.2021	Басыня Н.В.	Литература /«Любовь как благородство и каприз в балладе Ф. Шиллера « Перчатка»	6
6	19.01.22	Кияшко В.В.	Математика, "Признаки параллельности прямых".	7
7	15.04.2022	Сопов Ю.Н.	Физика. «Преломление света» (в рамках районного семинара по ФГ)	8
8	15.04.2022	Басыня Н.В.	Русский язык «Комплексная работа с текстом в рамках подготовке к проверочной работе в формате ОГЭ». (в рамках районного семинара по ФГ)	9
9	16.05.2022	Басыня Н.В.	Русский язык «Синтаксис и пунктуация. Повторение»	9
10	09.12.2021	Сопова И. Н.	Обществознание. Всероссийский единый урок «Права человека» (Акция)	10-11
11	15.04.2022	Сопова И. Н.	Обществознание (в рамках районного семинара по ФГ)	7

Заявленная тематика уроков модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания школы на 2021 – 2022 учебный год по причине расхождения с рабочими программами учебных предметов принималась во внимание педагогами. В ходе уроков проводились тематические беседы, информационные минутки. Таким образом, программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год в этой части реализована полностью.

В ходе проведения уроков педагоги подтверждают высокий уровень профессионального мастерства, воспитательный потенциал уроков успешно реализуется.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление традиционно осуществляется **на уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, созданного для учёта мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих права и интересы учащихся;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т. д. (см. модуль «Ключевые общешкольные дела»).

В период учебного 2021 – 2022 года ситуаций, требующих согласования с Советом старшеклассников не возникло. В школьный Совет старшеклассников было делегировано 12 учеников 8 – 11 классов, но как орган школьного самоуправления этот коллектив себя не проявлял, а сама форма деятельности по многим причинам оказалась не популярной у старшеклассников и малоэффективной. Главными причинами являются: слабая мотивация и безынициативность, максимальная учебная нагрузка старшеклассников, излишняя бюрократизация (оформление необходимых документов, подтверждающих и регламентирующих деятельность Совета), отсутствие материальных ресурсов, необходимых для организации и проведения мероприятий и др.

Творческие советы дел работали в течение учебного года более эффективно. В этом виде деятельности учащиеся самореализовываются более охотно и результативно. Так в октябре 2021 г. ко Дню Приморского края Совет старшеклассников приняли участие в праздновании посредством создания и размещения в социальной сети «Инстаграм» ролика «С Днём рождения, край родной!». В День учителя традиционно в нашей школе проходит День самоуправления, организованный Советом старшеклассников. Другие результаты деятельности отражены в таблицах модулей «Ключевые школьные дела», «Классное руководство» и «Курсы внеурочной деятельности»

На уровне класса самоуправление осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. Кроме старост за направлениями работы в классе так же закреплены ответственные (физорг, редактор-оформитель, организатор творческих дел и др.). Эта актив-группа является выборным органом самоуправления в классе и курируется классным руководителем.

На индивидуальном уровне самоуправление осуществляется через участие школьников в планировании, организации, проведении и анализе внутриклассных дел, а также через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Данный модуль в школьной Рабочей программе воспитания является вариативным, поэтому специально организованных форм работы не предусматривает. В организации процесса воспитания используется потенциал реализуемых в школе программ курсов внеурочной деятельности (см. п. 2. 3.), которые определяют общность интересов воспитанников для реализации общих целей, указанных в уставе юнармейского отряда «Звезда» и рабочей программе ШСК «Чемпион». Соответственно, сообщества воспитанников представляют собой некоторые формы детских общественных объединений, результаты деятельности которых представлены в разделе 2. 3. «Курсы внеурочной деятельности».

2.7. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения реализации программы воспитания на 2021 – 2022 УГ данного модуля педагогами организовывались и проводились следующие мероприятия:

Таб. 2.7.1.

Дела/события	Дата/ сроки	Форма проведени я	Ответственный/ организатор	Участники
Оформление «Уголка безопасности» (обновление информации в теч. УГ)	До 06.09.2021	Размещени е актуально й информац ии на информац ионном стенде	ЗДВР	Не предусмотрен о
День солидарности в борьбе с терроризмом.	03. 09. 2021	Уроки памяти, тренирово чные занятия,	Администрация школы, кл. руководители	Уч-ся 1 – 11 класса
«Физическая и психологическая безопасность учеников»; информирование	8. 09. 2021	Лекция для родителей, распростра нение	Администрация школы, классные руководители	Родители уч- ся 1 – 11 классов

родителей 5 – 11 классов о признаках буллинга (кибербуллинга), суицидального поведения детей и подростков, способах корректного реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних		агитационной и просветительской информации в родительских чатах.		
Распространение информации по БЖД школьников профилактической и просветительской направленности в родительских чатах	В течение года по ситуации	информирование	Администрация школы, классные руководители	Родители учащихся 1 – 11 классов
Беседы по ТБ и БЖД по утверждённому директором школы плану на текущий учебный год (фиксировано в «Журнале проф. и просв. МП»)	Не менее 3 в месяц	Тематические беседы	Администрация школы, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
Социально-психологическое тестирование	15.09.2021 – 01.10.2021	Тестирование	Администрация школы, классные руководители	Уч-ся от 13 лет
Неделя безопасности дорожного движения	25 – 29.09.2021	Тематические классные часы, конкурсы, ролевые игры, игры по	Учитель ОБЖ, классные руководители.	Уч-ся 1 – 11 класса

		станциям, просмотр обучающи х фильмов и др. по выбору организо ров и участнико в.		
Единый урок по безопасности в сети «Интернет».	Ноябрь 2022	Интегриро ванный урок	Учитель информатики, классные руководители.	Уч-ся 1 – 11 класса
Информационные классные часы «Знакомьтесь ЮИД» в 1 – 4 классах	До 06.03.2022	Интегриро ванный урок	Учитель ОБЖ, классные руководители.	Уч-ся 1 – 4 класса
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны – 30.04.2022)	До до 30.04.2022	Интегриро ванный урок	Учитель ОБЖ, классные руководители.	Уч-ся 5 – 11 класса
Праздник Весны и Труда.	До 01.05.2022	Профилактические беседы о последствиях участия в несанкционированных массовых мероприятиях. Распространение просветительской информации профилактического свойства в родительс	Администрация школы, классные руководители	Родители уч-ся 6 – 11 классов. Уч-ся 6 – 11 классов

		ких чатах.		
--	--	------------	--	--

В результате профилактических мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, нацеленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся вне школы ЧП зафиксировано не было, в связи с чем воспитательную работу в данном аспекте следует считать эффективной.

Одним из приоритетных направлений работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся является профилактика правонарушений и безнадзорности. В школе создана система профилактических мер по предупреждению деструктивных проявлений, работает «Совет по профилактике и безнадзорности» в тесном контакте с ОППН и КДН.

2.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Мероприятия этого модуля не планируются, но организовываются с учётом возможностей и условий (финансовых, транспортных и т.д.) их реализации.

Таб. 2.8.1 Экскурсии

Дата	Мероприятие	Организатор	Количество/охват воспитанников
15.10.2021	Посещение мобильного детского технопарка в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (с. К-Рыболов)	УО ХМО	20
26.12.2021	Поездка в с. Камень-Рыболов для посещения новогоднего представления в ЦДК.	ЗДВР Сопова О. А.	20
23.12.2021	Экскурсия на рисовый завод с. К-Рыболов	УО ХМО	20
30.01.2022 – 04.02.2022	Военные сборы для юношей-десятиклассников в УМЦ «Авангард» в г. Владивостоке	УО ХМО	2 (100%)
29.04.2022	Мультимедийный парк «Россия – моя история», Приморская Государственная картинная галерея, главный корпус Музея им. Арсеньева	ЗДВР Сопова О. А.	6 (участники проекта «Билет в будущее» и обладатели «Пушкинской карты»)

2.9. Модуль «Профориентация»

Мероприятия этого модуля отражены в планах классных руководителей. В большей степени работа ведётся в выпускных классах. Темам профориентации посвящены классные часы и беседы. В течение учебного года с учащимися и

родителями 6 – 11 классов велась разъяснительная работа, направленная на привлечение к участию в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Общий охват участников составил 21%.

2.8.1 Мероприятия, направленные на раннюю профориентацию уч-ся

№ п/п	Название/форма/вид деятельности	Организатор/ответственный	Охват уч-ся
1	«Билет в будущее» - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся (интернет – платформа)	ЗДВР Сопова О. А.	10 уч-ся 8 – 11 классов
2	В теч. года организация просмотра фильмов «Проектория» («Шоу профессий»)	ЗДВР Сопова О. А. ЗДУВР Левыкина Е. В, классные руководители	Уч-ся 6 – 11 классов (100%)

2.10. Модуль «Школьные медиа»

Деятельность в рамках этого модуля представлена в форме создания тематических роликов, клипов и т. п. силами педагогов и учащихся, информационно-технической поддержки школьных мероприятий (см. п. 2.1 «Ключевые школьные дела»), освещения деятельности школы в сети Интернет на сайте школы sch6.hanka-edu.ru и в школьном аккаунте социальной сети «Инстаграм» до марта 2022 г., «ВКонтакте» nasha_shkola_6 с марта 2022 г. .

Кроме того в каждом классе существует редакционный совет, курируемый классным руководителем, целью которого является освещение событий школьной жизни, популяризация ключевых дел и т. п. Представители классных редакционных советов делегированы в школьный Совет старшеклассников, где выполняют ту же работу на уровне школы. Наиболее приемлемой формой деятельности по-прежнему остаётся оформление тематических страничек в «классных уголках», оформление событийных стенгазет.

2.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Таб. 2. 11. 1 мероприятия модуля «Организация предметно-эстетической среды»

№	Название/форма мероприятия	Сроки	Организатор	Охват учащихся
1	Событийный дизайн: эстетическое оформление кабинетов к праздничным датам, школьных и классных мероприятий (см. п. 2.1.)	В теч. УГ	ЗДВР, классные руководители	Не фиксировался.
2	Районная акция «Открытие ветерану	Сентябрь	ЦДО с. Камень-	36

	педагогического труда»		Рыболов	
4	Выставка рисунков «Здравствуй зимушка-зима»	Декабрь	ЗДВР, классные руководители	38
5	Выставка рисунков «Весна идёт, весне дорогу!»	Март	ЗДВР, классные руководители	44
	Выставка рисунков «Служу Отечеству» и «Дню Победы посвящается...»	Февраль	ЗДВР, классные руководители	29
6	Субботник по санитарной очистке территории школы и её благоустройству	29.04.2022	Администрация школы	82 (100%)
7	В рамках акции «Дети ветеранам» благоустройство территории памятника павшим в годы ВОВ односельчанам и могилы первого директора школы, фронтовика Петрова П. Б. на сельском кладбище.	Апрель – май	Администрация школы, кл. руководитель и уч-ся 11 класса	6 чел.
8	В рамках акции «Дети ветеранам» изготовление поздравительных открыток с Днём Победы	Апрель – май	ЗДВР, учитель ИЗО и технологии	14 чел. (уч-ся 5 – 8 классов)
9	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Апрель – май	Учителя технологии	38 (уч-ся 5 – 8 классов)

2.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в условиях ограничительных мер, связанных с борьбой с распространением коронавирусной инфекции, в большей степени велась дистанционно и была индивидуализирована. Общешкольные родительские собрания проводились, так как общее число родителей не превышало рекомендуемое.

Было проведено 3 из 4 запланированных собраний. Одно собрание было переведено в формат классных родительских собраний с сохранением тематики.

2.12.1. Состоявшиеся общешкольные родительские собрания.

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный за тематическую
-------	------	------	-------------------------------

			подготовку
1	15.09.2021	«Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг»	Сопова О. А. - ЗДВР
2	15. 12.2021	Взаимосвязь физического воспитания и интеллектуального развития в становлении личности подростка.	Воловик З. М. – учитель физической культуры
3	02.03.2022	«Трудовое воспитание в семье – важная составляющая семейного воспитания»	Рудько Н. А. – социальный педагог

Классными руководителями в общей сложности проведено 43 родительских собрания. Средняя посещаемость классных родительских собраний составляет 83%, общешкольных 78 %.

Школьный родительский комитет включает 24 представителя от всех классов участвует в управлении МБОУ СОШ № 6 и решении вопросов в случае крайней необходимости и исключительно по инициативе администрации школы. Как орган школьного самоуправления это сообщество себя не проявляет, ограничивая свою деятельность содействием классным руководителям в организации классных мероприятий. Вероятная причина пассивности в безынициативности и нежелании брать на себя ответственность за принятие решений и их реализацию, сложных социальных условиях, низком уровне образования родителей.

В этом учебном году остро стоял вопрос организации горячего питания и оценки его качества. В состав контролирующей комиссии вошёл один представитель школьного родительского комитета Проценко В. С..

Самой популярной и эффективной формой работы с родителями остаётся индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Эффективность этой формы деятельности во многом зависит от усилий классных руководителей и социального педагога школы Рудько Н. А. На индивидуальном уровне к работе привлекаются специалисты для решения острых проблем, связанных с неблагополучными семьями, семьями, испытывающими материальные трудности и т.д. Особое место занимает просветительская деятельность, например, при прохождении подростками ежегодного социально-психологического тестирования. В этом учебном году 100 % подростков соответствующей категории прошли тестирование. На особом контроле социального педагога и классных руководителей здоровье несовершеннолетних обучающихся, их морально-психологическое состояние. Конкретные данные о работе с особыми категориями семей строго конфиденциальны, соответственно не могут быть представлены в общедоступных документах (общие данные см. Таб. 2).

ВЫВОДЫ:

По итогам самоанализа результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников и состояния организуемой совместной деятельности детей и педагогов выявлено наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. По отзывам детей и родителей, полученным в ходе опроса и бесед, по отзывам в социальных сетях учащимся в достаточной степени предоставлены возможности для успешного саморазвития и самореализации их способностей, формирования интересов в различных направлениях образовательной деятельности, обеспечена поддержка и сотрудничество с педагогами. Участниками образовательного процесса положительно оценивается качество проводимых общешкольных ключевых дел, организации совместной деятельности большей части классных руководителей и их классов, реализации личностно-развивающего потенциала урока, организуемой в школе внеурочной деятельности, предметно-эстетической среды школы и т. д. Удовлетворяет качество профилактической работы. В недостаточной степени удовлетворительным по мнению педагогов является качество взаимодействия семьи и школы, где стабильно существует ряд проблем: искажённое представление родителей об их роли в образовании ребёнка, снятие с себя ответственности за результат образовательной деятельности, непринятие единых требований, направленных на организацию образовательной деятельности ребёнка (режим дня, контроль за организацией самоподготовки, внимание и забота о физическом здоровье и психологическом состоянии ребёнка и т. д.), несвоевременное решение возникающих проблем и др.

Качественным показателем эффективности организации учебно-воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году следует считать успешное окончание обучения по ООП и СОП всеми 100% выпускников 9 и 11 класса. Все выпускники успешно прошли ГИА и своевременно получили документ об образовании.

Итоги воспитательной работы в 2021 — 2022 уч. году были подведены на педагогическом совете (Протокол № 1 от 19.08.2022 г.) и признаны удовлетворительными.

Решение, принятые по итогам общественного обсуждения.

Отчет по самообследованию был заслушан на заседании Собрании трудового коллектива 28.10.2022 года и большинством голосов работа школы за 2021-2022 учебный год была признана на оценку «удовлетворительно».

Приложение 1

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ СОШ №6 С.НОВОСЕЛИЩЕ ХАНКАЙСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Класс	Кол-во учащихся		Аттес-тован-о	Не аттестовано			Успевают					Не успевают				Пропущено уроков				Кол-во часов, замещ. учителям и в четв.	Кол-во не замещен . уроков	Оставлено на повторны й год обучения
	На нача-ло	На коне-ц		1-2 кл	10 – 11 кл .	пр оч ие	Всег-о	На «4 и 5»	В	Одна «3»	Одн а «4»	Всег-о	Одн а «2»	Две «2»	Бо-ле-е-дв-ух «2»	Всего	На одного ученика	В т.ч. без ув.при-ч	На одного ученик а			
									%													
1	9	9	0	9			0									330	36,7	0	0,0	3	3	
2	7	7	7	0			7	6	85,71	1			0	0		86	12,3	0	0,0	0	3	
3	10	10	10	0			10	5	50				0	0		263	26,3	1	0,1	19	7	
4	8	8	8	0			8	3	37,5	1			0	0		415	51,9	0	0,0	16	4	
1-4 кл	35	34	25	9			25	14	56	2	0	0	0	0	0	1094	32,2	1	0,0	38	17	0
5	6	6	6				6	2	33,33		0	0	0	0		280	46,7	0	0,0	1	21	
6	9	8	8				8	4	50	1	0	0	0	0		536	67,0	17	2,1	1	41	
7	13	13	13				13	2	15,38	1	0	0	0	0		705	54,2	11	0,8	2	38	
8	11	12	12				12	2	16,67		0	0	0	0		1055	87,9	12	1,0	1	43	
9	4	4	4				4	1	25	1	0	0	0	0		495	123,8	17	4,3	1	38	
5-9 кл	43	43	43				43	11	26	3	0	0	0	0	0	3071	71,4	57	1,3	6	181	0
10	4	4	4				4	0	0							284	71,0	0	0,0	2	31	
11	6	6	6				6	2	33,33	1						557	92,8	7		1	33	
10-11	10	10	10	0	0	0	10	2	20	1						841	84,1	7	0,7	3	64	0
Всего	87	87	78	9	0	0	78	27	34,62	6	0	0	0	0	0	5006	57,5	65	0,7	44	262	0

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6 с. Новоселище, подлежащей самообследованию
за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человека/34,62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«матем. базовый» - 4 «матем. профиль» - 72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	87 человек/ 100 %

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/64 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/12 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/41 %
1.29.1	Высшая	3 человек/18 %
1.29.2	Первая	4 человек/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1974 кв.м